

## CONTEÚDO EXAME FINAL – 1º ENSINO MÉDIO-2018

|                                   | 1º TRIMESTRE  | 2º TRIMESTRE  | 3º TRIMESTRE   |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Port. /Lit./ Prod. Textual</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Trovadorismo e os tipos de cantigas / Gêneros literários</li> <li>• Interpretação textual</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo e Classicismo (características)</li> <li>• Interpretação textual</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barroco e Arcadismo – características e autores</li> <li>• Interpretação textual</li> </ul>   |
| <b>Artes</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos artísticos- cores, texturas gráficas</li> <li>• Grafismo</li> <li>• Autorretrato</li> <li>• Pop Art</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos Artísticos: cores, formas, linhas retas e curvas, texturas</li> <li>• Vida e obra de Romero Britto</li> <li>• Análise estética de uma obra de arte</li> <li>• Impressionismo no Acervo MASP</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linha do tempo da história da arte (pré história, idade antiga, idade média, idade moderna, arte contemporânea até arte da atualidade)</li> </ul> |
| <b>Ed. Física</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voleibol – regras</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de Handebol</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de Futsal</li> </ul>   |
| <b>Matemática</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções</li> <li>• Análise de Gráficos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função do 1º grau e seus gráficos</li> <li>• Função do 2º grau e seus gráficos</li> <li>• Análise de Gráficos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Função exponencial e seus gráficos</li> <li>• Função logarítmica e seus gráficos</li> </ul>   |
| <b>Biologia</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 – Conceitos de Ecologia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 4 – O homem e o ambiente – desequilíbrios ambientais</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química da célula, metabolismo e citoplasma.</li> </ul>   |
| <b>Física</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leis de Newton</li> <li>• MCU</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia</li> <li>• Trabalho</li> <li>• Impulso</li> <li>• Quantidade de movimento</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento ( torque)</li> <li>• Equilíbrio do ponto material</li> <li>• Hidrostática</li> </ul>  |
| <b>Química</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuição eletrônica de Linus Pauling ( período e família)</li> <li>• Tabela Periódica (localização dos elementos químicos a partir da distribuição eletrônica) / nome das famílias)</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligações química (Iônica, Covalente e Covalente Dativa)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estequiometria (conteúdo do caderno)</li> <li>• Relação de massa - avogadro</li> </ul>  |
| <b>Geografia</b>                  | <p>Representações cartográficas, escalas e projeções</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação cartográfica</li> <li>• Escala e representação cartográfica</li> <li>• Projeções cartográficas</li> <li>• Visões do mundo</li> <li>•</li> </ul> | <p>Estrutura Geológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação da Terra</li> <li>• Estrutura da Terra</li> <li>• Deriva continental e tectônica de placas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tectonismo – Terremotos e Vulcões</li> <li>• Províncias geológicas</li> <li>• Formas de Relevo</li> <li>• Agentes de Relevo</li> </ul>            |

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| <b>História</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pré-História - Paleolítico e neolítico</li> <li>• Idade Antiga – Egito</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roma Antiga</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idade Média: Europa</li> </ul>  |
| <b>Filosofia</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nascimento da filosofia</li> <li>• Sócrates, Platão e Aristóteles</li> <li>• Rever o livro cap. 3</li> <li>• Rever anotações de caderno</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As noções de verdade e conhecimento</li> <li>• Estudar as anotações de caderno, as atividades e provas feitas.</li> <li>• Rever o livro, cap. 09 e 10</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A lógica clássica aristotélica</li> <li>• Rever o livro, cap. 11</li> <li>• Rever anotações do caderno.</li> </ul>  |
| <b>Sociologia</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As ciências sociais e o pensamento crítico</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnocentrismo, relativismo cultural e padrões culturais</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etnicidade e Identidade</li> </ul>  |
| <b>Ens. Religioso</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de homem a partir da Antropologia</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Judaísmo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasil: estado laico, liberdade religiosa, de culto e de crença</li> </ul>  |
| <b>Espanhol</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente indicativo regular e Irregular;</li> <li>• Artículos y contracciones (AL y DEL);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres demostrativos</li> <li>• Pronombres y adjetivos posesivos;</li> <li>• Adverbios de lugar</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo gustar / encantar / interesar</li> <li>• Verbos pronominales / reflexivos;</li> <li>• Pretérito Indefinido Indicativo regulares e irregulares.</li> </ul> |
| <b>Inglês</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Continuous</li> <li>• Pronouns</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present</li> <li>• Question Words</li> <li>• Can / be able.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• To be – past</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Gêneros textuais</li> <li>• Reading and Comprehension</li> </ul>   |
| <b>Linguística</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• As funções da linguagem: referencial, conativa, emotiva, poética e metalinguística.</li> <li>• Recursos linguísticos: polissemia, ambiguidade, intertextualidade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras de linguagem</li> <li>• Variações linguísticas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e formação de palavras</li> <li>• Regras de acentuação gráfica</li> <li>• Interpretação textual</li> </ul>  |