

O presente Plano Escolar será mais uma vez a coluna dorsal do **COLÉGIO PASSIONISTA SÃO PAULO DA CRUZ**, servindo como fonte de orientação e ponto de apoio para todas as determinações e atividades a serem desenvolvidas para um melhor desempenho da tarefa educativa.

O mesmo é composto de:

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO	2
2. VISÃO DE MUNDO E DE HOMEM	5
3. OBJETIVOS	8
4. OBJETIVOS E AÇÕES	9
5. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CURSO.....	14
6. ANÁLISE DE PROBLEMAS, PROPOSTAS E SOLUÇÕES	15
7. PANDEMIA: ADEQUAÇÕES	18
8. ESTRUTURA	18
9. MATRIZES CURRICULARES	21
EDUCAÇÃO INFANTIL	21
ENSINO FUNDAMENTAL	22
NOVO ENSINO MÉDIO (1ª SÉRIE)	23
NOVO ENSINO MÉDIO (2ª SÉRIE)	24
NOVO ENSINO MÉDIO (3ª SÉRIE)	25
10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	26
11. PROMOÇÃO E REPROVAÇÃO.....	30
12. MATRÍCULAS E TRANSFERÊNCIAS.....	32
13. RECURSOS FÍSICOS	34
14. RECURSOS HUMANOS CORPO DOCENTE E PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	35
15. PROJETO DE FORMAÇÃO CORPO DOCENTE, PESSOAL TÉCNICO, ADMINISTRATIVO, PAIS E EDUCANDOS	40
16. DISTRIBUIÇÃO DAS TURMAS.....	42
17. CALENDÁRIO ANUAL	49
18. PROJETOS QUE FAZEM A DIFERENÇA.....	50
19. SÍNTESE DOS RESULTADOS FINAIS E DESEMPENHO DOS EDUCANDOS NO ANO DE 2022	60
20. NORMAS ESCOLARES.....	61
21. PROGRAMAS / PROJETOS DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS E SOCIAIS	73
22. PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES	76
23. PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESCRITURAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR	77
24. COMPROVANTES DE SERVIÇOS E SEUS RESPECTIVOS CERTIFICADOS	79
25. AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS (Segue Documento)	82
26. LAUDO DE VISTORIA DE EPI'S (Anexo I)	83
27. CERTIDÃO DE REGULARIDADE NUTRICIONISTA E CARDÁPIO DAS REFEIÇÕES (Anexo II)	84
28. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUALIZADO - PDI (Anexo III)	85
29. PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI (Anexo IV).....	86
30. TERMO DE APROVAÇÃO.....	87

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 DENOMINAÇÃO

Denominações Anteriores:
Externato São Paulo da Cruz
Educandário São Paulo da Cruz

Denominação Atual:
Colégio Passionista São Paulo da Cruz - desde 12/01/2005

Endereço:
Avenida Tucuruvi, nº 470
Tucuruvi - São Paulo - Capital
CEP 02304-010 - Telefone: (011) 2991-3111
site: <http://saopaulodacruz.passionista.com.br/>
e-mails: secretaria.saopaulodacruz@passionista.com.br
colegio.saopaulodacruz@passionista.com.br

1.2 MANTENEDORA

O COLÉGIO PASSIONISTA SÃO PAULO DA CRUZ, é uma escola de Educação Básica, mantida pela Associação Protetora da Infância - Província do Paraná, Congregação das Irmãs Passionistas de São Paulo da Cruz, com sede social à Rua Bom Jesus, nº 881, Juvevê, Cidade de Curitiba, Estado do Paraná, CEP 80035-010, com estatuto original, registrado no Cartório de 1º Ofício de Registro e Títulos e Documentos de Curitiba, sob nº 1399 em 08 de abril de 1963, com alteração de 23 de março de 1972 - registrado sob nº 79.254 em 07 de abril de 1972, sofrendo a última averbação em 24 de fevereiro de 1994 sob nº 5.308 no livro A do Cartório de 1º Ofício Registro Civil de Pessoas Jurídicas, com CNPJ nº 76.731.033/0001-73. O COLÉGIO PASSIONISTA SÃO PAULO DA CRUZ, como mantida, possui o CNPJ nº 76.731.033/0003-35.

1.3 AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz obteve os seguintes atos legais para os cursos de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Novo Ensino Médio, que mantém em funcionamento:

Autorização - Registro nº 28, de 29 de abril de 1936, na Secretaria de Educação do Estado.

Reconhecimento - Portaria COGSP de 05/12/1979, publicado no Diário Oficial 08/12/1979.

Curso Pré-Primário, aprovado conforme despacho de 11/12/1943 do Diretor Regional do Departamento de Educação, Ofício 6413, de 13/12/1943, da Delegacia Regional de Ensino.

Homologação do P.G.E. do Curso do 1º Grau, através do Processo n.º 35003/72 e despacho publicado no Diário Oficial de 24/11/1973.

Reconhecimento do Curso de 1º Grau nos termos do Artigo 16 da Lei nº 4024/61 e Lei 5692/71 Artigo 5º da Deliberação CEE 18/78, conforme COGSP de 05/12/1979, publicado no Diário Oficial de 08/12/1979. Autorização de Funcionamento do Ensino Médio pela Portaria da 4ª DE nº 24/97, publicada no Diário Oficial em 15/02/1997 pág. 17 - Seção I.

Pertence a Diretoria de Ensino - Região Norte 2 - Rua Plínio Pasqui, 217 - Parada Inglesa - São Paulo/SP - COGSP.

1.4 DIRETOR

Diretora Irmã Cleomir Fatima de Brito

RG. 4.036.099-9/PR - Registro nº 04/2021

Autorização para funções de Diretora neste Colégio desde 12/01/2021.

1.5 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Recepção

Segunda a Sexta-feira das 06h30 às 18h45

Secretaria

Segunda a Sexta-feira das 07h00 às 17h00

Educação Infantil

Segunda a Sexta-feira das 13h15 às 18h10

Ensino Fundamental I

Segunda a Sexta-feira das 06h55 às 11h50 e das 13h15 às 18h10

Ensino Fundamental II

Segunda-feira das 06h55 às 12h35 e de Terça a Sexta-feira das 06h55 às 12h20

Segunda-feira das 12h55 às 18h35 e de Terça a Sexta-feira das 12h55 às 18h20

Ensino Médio

Segunda a Quarta-feira das 06h55 às 13h25 e de Quinta e Sexta-feira das 06h55 às 12h35

1.6 LOCALIZAÇÃO (CROQUI)

Avenida Tucuruvi, nº 470

Tucuruvi - São Paulo - Capital

CEP 02304-010



1.7 CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA

A clientela que busca os serviços do Colégio Passionista São Paulo da Cruz (segundo dados de 2022), profissionalmente, mostra pouca diversidade, girando em torno, principalmente, do comércio, serviços profissionais liberais e autônomos, a maioria com qualificação universitária. As suas famílias possuem um alto nível de escolaridade: 82% dos pais possuem nível superior e destes 11% são mestres ou doutores. A maioria dos pais tem suas idades abaixo de 46 anos (62%) e 88% possuem apenas um ou dois filhos.

Grande parcela de nossas famílias (34%) tem um baixo poder aquisitivo, optando por pertencer à Comunidade Educativa Passionista em função da sua definição de valores. A religião católica é dominante (92%), embora este não seja para nós um ponto que altere a nossa forma de educar.

O nosso maior incentivo é a permanência das famílias em nossa Comunidade, pois 58% consistem de famílias que aqui estão a mais de seis anos sendo que deste percentual 12% fazem parte da família Passionista a mais de 10 anos.

A comunidade do Colégio Passionista São Paulo da Cruz é conceituada num prisma situacional e não geográfico. Como grande parte de sua clientela é oriunda de diferentes bairros (60%), opta-se por definir a comunidade como o conjunto de famílias que aqui encontram o lugar ideal para a formação de seus filhos. Fazem elas parte da Comunidade Educativa Passionista, que, com o Colégio, participam, da elaboração e dividem a responsabilidade do projeto Passionista na sua plenitude.

Ensino de qualidade e formação religiosa/humana foram os valores educacionais determinantes na escolha do Colégio. Nossas famílias definem um ensino de qualidade aquele que enfoca a formação humana, com seus valores cristãos, morais e éticos, com educadores capacitados, comprometidos e atualizados, onde acontece um acompanhamento individualizado e possui uma Proposta Pedagógica definida e clara com continuidade e planejamento.

A segurança é considerada pelos pais como um dos recursos físicos mais importantes no espaço educativo, acompanhada da disponibilidade e utilização de recursos tecnológicos: laboratórios, equipamentos e materiais audiovisuais e de informática e a proximidade e facilidade de acesso.

O ambiente familiar, solidário, acolhedor e propício à sociabilização, são considerados por 80% de nossas famílias como o mais importante meio para agregar valores na relação família/escola. Segue-se em importância a relação educador/educando (56%) e a disciplina com normas claras e definidas, com respeito às regras, organização, uso de uniforme e liberdade com limites (50%).

A totalidade das famílias (100%) estão satisfeitas ou muito satisfeitas com todas as ações desenvolvidas pelo Colégio. Impulsionados pelos agradecimentos e incentivos, as sugestões, assim como as críticas, servirão para os educadores como ponto de partida para a melhoria da qualidade.

Recursos da Comunidade

O aprendizado só se torna significativo se aliado à prática e à experiência de vida de cada um. Nesse sentido, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz procura sistematizar um conjunto de disposições e atitudes como pesquisar, selecionar informações, analisar, sintetizar, argumentar e cooperar, de forma que o educando possa participar do mundo social, incluindo-se aí a cidadania, o trabalho e a continuidade dos estudos.

Assim, para que as atividades ganhem proporções maiores de significação cognitiva, realiza-se pesquisas e estudos de todas as características e elementos que compõem os cenários propostos, ou seja, recursos da comunidade como parques, teatros, exposições, indústrias, instituições públicas, outras cidades, para que, aliados aos conteúdos, habilidades e conceitos desenvolvidos em sala, o conhecimento seja construído de forma cooperativa, envolvendo educando e educadores.

2. VISÃO DE MUNDO E DE HOMEM

Uma relação de amor com a educação

Herdando a pedagogia de Maria Madalena Frescobaldi Capponi uma das primeiras educadoras que marcaram a história da Congregação, educadores passionistas mantêm vivo o Projeto Educativo Passionista. Através do respeito, da acolhida e da valorização da pessoa, as ações da Congregação, em suas diversas dimensões, se norteiam pela crença na possibilidade de crescimento de cada indivíduo até que esse alcance a plenitude da vida.

Conforme o Marco Referencial da Pedagogia Passionista, acreditamos que toda relação interpessoal nasce e se desenvolve no âmbito do amor em um processo intencional e livre que observa tanto as diversidades quanto o respeito aos deveres e às atribuições de cada pessoa que integra o Projeto Educativo.

Na Pedagogia Passionista cada pessoa é chamada, efetivamente, a interagir com a realidade que a circunda, transformando-a em espaço de possibilidades e de interação. Os esforços das primeiras Irmãs que construíram a Congregação se orientavam, justamente, para essa busca, pelo exercício humilde do diálogo com a realidade em busca de caminhos de esperança. Essa busca continua até o nosso tempo, sendo atualizada conforme as necessidades de cada época.

Valores

O Projeto Educativo Passionista compreende o homem como agente que constrói e que é construído pelo meio social. Através da interação com o meio ambiente e com a tessitura é que o homem se constrói como sujeito, tanto de forma emocional, como intelectual. Como Cristo ensinou, o homem

aprende, assim, a conviver. Nesse sentido, nosso Colégio, como instituição social de educação, propicia ao educando a habilidade de leitura e interação com o mundo de forma autônoma e saudável. É por meio do respeito aos princípios de responsabilidade, justiça e solidariedade que o Colégio Passionista São Paulo da Cruz realiza sua Missão Passiocêntrica: um ato de amor ativo dirigido aos outros pelo qual não só os reconhecemos, os acolhemos, mas os ajudamos a serem sempre mais eles mesmos, isto é, conscientes, livres e coerentes.

Uma Educação Passionista significa, portanto, fazer com que o ser humano se torne capaz de se realizar plenamente como ser criado à imagem e semelhança de Deus, vivendo o compromisso pascal, humanizando a terra. Educar com amor para a vida e a felicidade é a síntese do Projeto Educativo Passionista que proporciona caminhos orientados pela vivência de valores integrada ao conhecimento. Ex: Solidariedade - Respeito - Justiça - Honestidade - Integridade - Responsabilidade.

Visão

Vivemos numa sociedade neoliberalista que vivencia uma profunda e ampla transformação política, econômica, social e ideológica, privilegiando o mais forte e determinando as decisões e atitudes a serem tomadas e os valores a serem vivenciados.

Diante desse mundo globalizado o homem apresenta um perfil individualista competidor e consumista, fruto de uma cultura autoritária que julga possível mudar radicalmente a realidade por decreto, sem levar em consideração as pessoas.

Esse processo aprofunda o abismo entre ricos e pobres, gera desemprego e concentração de renda.

Frente aos fenômenos e contra valores que vivemos, temos que dar à Educação prioridade absoluta a fim de que as pessoas se adaptem à realidade e possam fazer parte dela.

Para enfrentar os desafios impostos pela sociedade, buscamos a cultura da cidadania, visando à formação de um homem crítico, capaz de responder as exigências de sua vida familiar, escolar e social, que se torne responsável pelo seu próprio progresso e consiga não apenas idealizar, mas concretizar seu projeto de vida de forma genuína e autônoma.

Assim, a educação deve organizar-se ao redor das quatro aprendizagens fundamentais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Nós como Colégio Católico Passionista, enfrentamos o grande desafio de formar pessoas com senso crítico, fortalecidas na fé e integrá-las para que possam vir a transformar esse mesmo sistema que substitui o homem pela máquina, promovendo um clima de interatividade e profundo respeito à pessoa humana, a fim de superar o individualismo.

Nossa prática educativa pretende suscitar valores autênticos, numa visão cristã passiocêntrica, percebendo a presença de Deus em todos os momentos da sua história e da sua comunidade. Tendo como modelo Jesus Cristo, sob a ótica da Cruz, pretendemos formar agentes transformadores da sociedade.

Missão

“Uma instituição não se define pelo seu nome, estatuto ou produto que faz, ela se define pela sua missão; somente uma definição clara da missão é a razão de existir da organização e torna possíveis, claros e realistas os objetivos da instituição”. (Peter Drucker)

A missão do Colégio Passionista São Paulo da Cruz é educar para a vida, integrando conhecimentos e valores, para que o educando, inserido no contexto social, seja capaz de superar qualquer ética individualista e promova a interdependência das pessoas e da sociedade, numa índole comunitária, tornando-o sujeito de sua própria história.

2.1 FUNDAMENTOS E PARADIGMAS

Fundamentos Epistemológicos

A epistemologia está fundamentada na experiência carismática de Maria Madalena Frescobaldi Capponi, que visa à construção e reconstrução da pessoa e de uma sociedade autônoma e equilibrada, por meio da interação da tríade: bondade, firmeza e competência. Somos uma escola Humano-cristã Passiocêntrica Progressista, com o objetivo de gerar a apropriação e transformação do conhecimento, possibilitando, desta forma, o reconhecimento da interdependência dos seres humanos.

Paradigma Progressista

O Paradigma Progressista possibilita a vivência no coletivo, onde o homem é o sujeito transformador e construtor da realidade, considerando que cada indivíduo tem sua visão de mundo. O papel do educador é o de ser mediador, facilitador, inspirador e autoridade, provocando no educando o encantamento na busca do conhecimento. Essa relação tem que garantir o fluxo de energia, a manutenção do diálogo, propor situações-problema e desafios e desencadear reflexões que considerem a dialética, o processo, as relações e as interdependências das situações, sendo a avaliação, contínua, processual e transformadora.

3. OBJETIVOS

3.1 GERAIS

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz continua empenhando-se num processo de humanização e personalização dos seus educandos, bem como a aquisição de meios para uma atuação transformadora da sociedade. Quer, portanto, propor mais este ano uma educação evangélico-libertadora.

3.2 ESPECÍFICOS

Educar para a liberdade, enquanto procura transformar o educando em sujeito de seu próprio crescimento intelectual, amadurecimento e responsabilidade.

Educar para a formação da consciência social suscitando nos educandos a sensibilidade para a justiça, a verdade e o respeito mútuo.

Educar cristãmente, tendo como centro a pessoa de Jesus Cristo, a sua mensagem de Amor, procurando comunicar aos homens: a esperança, a paz, a fraternidade e a igualdade.

3.3 METAS

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz, tendo em vista o Objetivo Geral e os Objetivos Específicos, e tendo consciência de que o processo educativo é longo, contudo, possível, continua ainda neste ano com as seguintes metas:

- a) Preparar 100% os educandos para uma observação, análise e verificação consciente dos fatos;
- b) Buscar propostas de procedimentos de ensino múltiplos que permitam cada vez mais praticar uma AVALIAÇÃO global, contínua, diagnóstica e consciente por parte do educando e educador;
- c) Continuar envolvendo todo o Colégio desde a Educação Infantil até o Novo Ensino Médio no sistema de auto avaliação, visando o seu sentido formativo, atingindo, se possível, 100% dos mesmos;
- d) Levar o grupo docente à reflexão de sua própria prática avaliativa, subsidiando-se com textos teóricos variados, grupo de estudos e reuniões;
- e) Propiciar encontros de reflexão aos pais através de palestras com temas atuais que reflitam em mudanças de comportamento dos mesmos perante a educação de seus filhos;
- f) Através de reuniões individuais entre pais/filhos, promover, através da Orientação Familiar, reflexão de algumas práticas que poderão ser adequadas, visando à melhoria nas relações familiares/educacionais;
- g) Atendimento aos pais com apresentação de temas pedagógicos que aprofundem e encaminhem uma reflexão sobre nossa prática pedagógica na concepção de construção do conhecimento;

- h) Levar os educadores a refletirem sua prática pedagógica e a procederem a transformações a partir da reflexão sobre os procedimentos e avaliações;
- i) Promover ações voluntárias de trabalho junto às instituições dos arredores, dando continuidade à ação pastoral pelo Serviço de Orientação Religiosa e docente;
- j) Ampliar o público nas séries iniciais - Educação Infantil e Ensino Fundamental.

4. OBJETIVOS E AÇÕES

Diagnosticadas as necessidades e refletindo sobre as forças e oportunidades existentes na Comunidade Educativa do Colégio Passionista São Paulo da Cruz, foram estabelecidos os objetivos e estratégias de ação para cada segmento, contemplando as suas especificidades.

4.1 EDUCAÇÃO INFANTIL

A Educação Infantil do Colégio Passionista São Paulo da Cruz proporciona um espaço rico de interações que auxiliam a criança no desenvolvimento de habilidades sociais, na aquisição de autonomia e no desenvolvimento e aprimoramento de habilidades cognitivas.

É durante a Educação Infantil que as crianças passam a descobrir o mundo através do brincar e da construção de relações variadas com o ambiente, com os objetos e, principalmente, com as pessoas. Nesse sentido o Colégio Passionista São Paulo da Cruz desenvolve um ambiente de acolhimento que proporciona segurança e confiança aos educandos, preparando os pequenos para a sua caminhada escolar.

- Desenvolver a autoimagem positiva, para favorecer uma atuação mais independente, com confiança, sabendo conviver em coletividade e respeitando hábitos, ritmos e preferências individuais;
- Valorizar atitudes de manutenção e preservação dos espaços coletivos e do meio ambiente;
- Despertar a vivência de valores cristãos através do respeito às pessoas e à natureza, levando o educando a crer no espírito de fraternidade e desenvolvimento do senso crítico;
- Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão, além de explorar os gestos e ritmos corporais nas brincadeiras e nas demais situações de interação;
- Vivenciar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração num processo de inter-relações para o desenvolvimento da habilidade social;
- Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Produzir trabalhos de arte, utilizando as diversas linguagens, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

- Proporcionar o enriquecimento do vocabulário e a aquisição de conceitos básicos na língua inglesa, bem como da leitura e escrita, através do ensino bilíngue;
- Desenvolver a capacidade de raciocínio, valorizando a comunicação de ideias, construção de hipóteses, resoluções de situações-problema e utilização da linguagem matemática no seu cotidiano;
- Desenvolver a percepção dos cuidados com o meio ambiente e ações práticas na vida cotidiana que influem de forma positiva no consumo consciente tanto financeiro como de reciclagem.

Os processos avaliativos permaneceram contínuos com foco no desenvolvimento individual e integral dos educandos.

4.2 ENSINO FUNDAMENTAL

As ações pedagógicas realizadas no Colégio Passionista São Paulo da Cruz são fundamentadas em princípios éticos com vistas ao desenvolvimento de uma formação sólida. Norteadas pela ideia de que a educação para a vida e para a felicidade se baseia na firmeza, bondade e competência, as ações pedagógicas realizadas nesse segmento de ensino visam capacitar o educando a enfrentar o mundo contemporâneo se posicionando de maneira crítica, expressando suas ideias, analisando e transformando o ambiente que o cerca de forma responsável.

- Proporcionar atividades que possibilitem a capacitação do educando a enfrentar desafios, posicionando-se de maneira crítica, expressando suas ideias, analisando e transformando o ambiente que o cerca, através de suas próprias iniciativas;
- Colaborar para a identificação dos saberes como meio para compreender e transformar o mundo a sua volta e perceber o caráter do jogo intelectual como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas;
- Levar o educando a conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles;
- Estimular o estabelecimento de relações entre características e comportamentos dos seres vivos e condições do ambiente em que vivem, para a conservação e respeito à diversidade da vida;
- Promover a utilização da linguagem na escrita, leitura e produção de textos orais e escritos de modo a atender às múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos, e considerar as diferentes condições de produção de um discurso;
- Proporcionar o enriquecimento do vocabulário e a aquisição de conceitos básicos na língua inglesa, bem como da leitura e escrita, através do ensino bilíngue;

- Propiciar o pleno desenvolvimento do educando, a capacidade de construir um aporte de conhecimentos, assumindo valores, para atuar e transformar o contexto social de acordo com os princípios humanistas da Missão Passionista.

4.3 NOVO ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio no Colégio Passionista São Paulo da Cruz possui um caráter de aprimoramento da construção da identidade do jovem, habilitando-o ao domínio das novas tecnologias, a enfrentar desafios, buscar soluções, desenvolver o pensamento formal, o raciocínio lógico e a formação da consciência crítica.

A escolha de uma profissão, a preparação para o nível superior de Ensino e o início da vida adulta confirmam grandes desafios que, nesse segmento de ensino, se fazem presentes. Dessa maneira, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz tem o cuidado de orientar seus educandos a encarar e a superar essas dificuldades com responsabilidade social e ética, consolidando sua missão educativa.

Assim, o Projeto Educativo Passionista busca garantir ao educando a integração dos conhecimentos aos valores éticos, permitindo-o adotar uma postura crítica que coloca em prática não apenas sua capacidade cognitiva, mas, também, suas competências e habilidades sócio emocionais.

- Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos;
- Capacitar o educando para a realização de atividades nos domínios da ação humana, visando sua integração no universo das relações;
- Promover situações de aprendizagem que possibilitem o fortalecimento dos laços de solidariedade e de tolerância recíprocos, com o intuito de consolidar a formação de valores éticos, morais, cristãos e o seu aprimoramento como pessoa, bem como, o exercício da cidadania;
- Criar condições para que o educando compreenda os significados dos fatos e fenômenos sociais e culturais, para que seja capaz de continuar aprendendo a preparar-se para o trabalho e ao exercício da cidadania, conseqüentemente, ter autonomia intelectual e pensamento crítico, além de compreender os fundamentos científicos e tecnológicos dos processos produtivos e relacionar a teoria com a prática;
- Promover aulas com integração das áreas/disciplinas, utilizando-se dos recursos físicos e tecnológicos pressupostos pelas diferentes linguagens, disponibilizados pela Instituição, através de aulas contextualizadas para a pesquisa, análise, seleção e sistematização do conhecimento;
- Desenvolver a maturidade dos educandos para otimizar o desempenho no Ensino Superior, realizando simulados periódicos, contemplando disciplinas previstas nos vestibulares, bem como competências e habilidades exigidas na Matriz do ENEM.

- Estabelecer relações construtivas de diálogo, que auxiliem o educador no processo de aprendizagem, consolidando o conceito de disciplina como parte integrante da formação do indivíduo como cidadão, adquirindo responsabilidades através das normas assumidas;
- Propiciar, uma educação escolar para a igualdade, a justiça, a solidariedade, a responsabilidade, com o objetivo de desenvolver o aprendizado de significados verdadeiros do mundo físico e social, registrá-los, comunicá-los e aplicá-los no trabalho, no exercício da cidadania e no projeto de vida pessoal;
- Novo Ensino Médio/Itinerários Formativos: O Novo Ensino Médio começou a ser implantado no CPSPC em 2021, na Primeira Série do Ensino Médio, foi instituído pela Portaria nº 727, de 13 de junho de 2017, publicada pelo Ministério da Educação, em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, LDBEN 9.394/96, alterada pela Lei 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Essa implantação tem como principal objetivo tornar o Ensino Médio mais atrativo aos estudantes, desenvolvendo habilidades específicas que vão contribuir para o aprofundamento das áreas de conhecimento. Oferecemos dois itinerários formativos híbridos, isto é, nas áreas de Linguagens e Ciências Humanas e nas áreas de Matemática e Ciências da Natureza.

Os educandos das Primeiras e Segundas séries do Ensino Médio poderão optar por qual itinerário irão percorrer durante o semestre. Trocas de itinerários só serão aceitas após o término dos semestres. Serão ministrados no horário de aulas, ou seja, dentro do horário de 07h às 13h25 às segundas, terças-feiras e quartas-feiras e das 07h às 12h35 às quintas e sextas-feiras.

Disciplinas Eletivas - Presentes nos dois itinerários (obrigatório):

- ✓ Projeto de vida - Oportunizar o educando a começar a tomar decisões sobre o que deseja aprender, sendo capaz de fazer escolhas e de traçar seu caminho mais assertivamente. Ajudará o educando a ter melhor direcionamento de qual itinerário escolher.
- ✓ Empreendedorismo - Capacitar o educando a enxergar o mundo e as possibilidades de intervenção neste. Enxergar além do universo escolar com soluções criativas e inovadoras para o planeta e para vida em sociedade.
- Contribuir para a formação de jovens críticos e autônomos, entendendo a crítica como a compreensão informada dos fenômenos naturais e culturais, e a autonomia como a capacidade de tomar decisões fundamentadas e responsáveis.
- Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.

- O Projeto Pessoal de Vida é um processo que será construído pelo educando ao longo do Ensino Médio. Desenvolvendo projetos pessoais e produtivos, utilizando práticas de linguagens socialmente relevantes, em diferentes campos de atuação, para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida.

O programa será reavaliado na dinâmica do ver, julgar e agir.

4.4 ESTAÇÃO PASSIO (Período Integral e/ou Complementar)

O processo educativo realizado no Colégio Passionista São Paulo da Cruz preza o desenvolvimento de atitudes como respeito, solidariedade, justiça e honestidade. Com esse olhar atento às necessidades contemporâneas, as atividades realizadas no Período Integral e/ou Complementar, Estação Passio, priorizam a responsabilidade por meio de uma rotina planejada e dinâmica que proporciona momentos lúdicos marcados pelo respeito e pelo diálogo e que são realizados em um espaço agradável, prazeroso e acolhedor.

- Propiciar novas situações de aprendizado, através de atividades qualificadas, no período oposto às aulas;
- Desenvolver o bem-estar físico, afetivo, social e intelectual do educando;
- Capacitar o educando a uma rotina planejada;
- Desenvolver, de forma adequada, as necessidades de cada fase, através de um espaço estimulante, educativo, seguro e afetivo;
- Organizar atividades coordenadas e supervisionadas, de forma permanente, por Educadores;
- Capacitar e desenvolver habilidades de socialização, convivência e autonomia.

As atividades são divididas em Estações:

ESTAÇÃO FUTURO E TECNOLOGIA: Computadores, tablets e outros meios de comunicação são os melhores recursos de interação com nossas crianças e jovens. Nesta estação desenvolveremos oficinas para estimular e despertar a criatividade e principalmente orientá-los para o uso adequado desses recursos, em busca de conquistas e muitos aprendizados.

ESTAÇÃO HORA DO SABER: Acompanhamento e direcionamento das tarefas de casa, trabalhos e estudos diários. A preparação/estudo para as provas ficarão sob a responsabilidade da família. Os trabalhos devem ser realizados em casa tendo em vista os prazos para entregas.

ESTAÇÃO PEQUENO GOURMET: Vivência gastronômica em nossa cozinha experimental que incentiva a boa alimentação, hábitos de higiene e percepção prática do mundo matemático.

ESTAÇÃO BRINCAR E APRENDER: Integração e lazer em espaços diferenciados com brinquedos, momento lúdico para exercitar a sociabilidade, integração e respeito ao próximo.

ESTAÇÃO ALÉM DA IMAGINAÇÃO: Aqui o mundo letrado levará nosso educando a criar, interpretar, imaginar e escrever de forma prazerosa e significativa, desenvolvendo capacidades cognitivas e emocionais.

ESTAÇÃO FITNESS

- **Funcional Kids:** o objetivo é tornar nossos educandos fisicamente ativos por meio de circuitos dinâmicos, de exercícios direcionados para habilidades motoras, lateralidade, equilíbrio, força de membros superiores e inferiores, frequência cardíaca, obesidade e saúde mental.
- **Ginástica Circense:** desenvolver equilíbrio, cultura corporal, sociabilização, aspectos motores, confecção de objetos com a proposta da reciclagem.
- **Natação:** adaptação ao meio líquido, de forma lúdica com materiais específicos para o aprendizado, que visa a ambientação do educando ao meio líquido, como: ambientação ao meio aquático; perder seus medos e traumas; sentir-se seguro durante o processo de aprendizado.
- **Yoga:** essa prática do Yoga na infância é aplicada por meio de uma metodologia lúdica e de formas divertidas para orientar e conscientizar suas emoções, ansiedades, postura física, estresse, técnicas de atenção, meditação, força muscular, equilíbrio físico e emocional, com foco principal na concentração.
- **Ginástica Olímpica:** o objetivo principal será proporcionar aos educandos o desenvolvimento corporal, dando ênfase aos aspectos motor, cognitivo, força e agilidade, que servirão como base para a prática de outros esportes. Trazendo benefícios como: confiança, disciplina, organização e criatividade.

5. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO CURSO

A avaliação diagnóstica fornece dados para que o planejamento seja ajustado e contenha as intervenções necessárias para a retomada dos conteúdos. Serve de feedback para o educador evoluir o processo de ensino/aprendizagem.

Será verificado o aproveitamento do educando, observando-se, através de atividades específicas, atividades de raciocínio lógico, interpretação e produção de texto, entre outras, a eficácia da prática pedagógica desenvolvida, para que o educador tome decisões quanto às novas estratégias utilizadas.

Estas atividades serão realizadas no início do curso, visando:

- constatar se os educandos apresentam ou não pré-requisitos necessários para novas aprendizagens;
- caracterizar eventuais problemas de aprendizagens e suas possíveis causas.

6. ANÁLISE DE PROBLEMAS, PROPOSTAS E SOLUÇÕES

6.1 INCLUSÃO

Nos termos do Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei 13.146/2015, art. 2º: *“A instituição de ensino irá promover condições de ingresso, participação e aprendizagem no ensino regular aos educandos com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades / superdotação matriculados no ensino regular, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem”.*

Os princípios que servirão de base para os educandos da Educação Inclusiva, nos termos da Lei nº 13.146/2015, serão os dispostos a seguir:

- Reconhecimento de que todos os estudantes possam aprender;
- Reconhecimento e respeito às diferenças nos educandos: idade, sexo, etnia, língua, deficiência, classe social, estado de saúde;
- A busca e permissão de que estruturas, sistemas e metodologias de ensino atendam às necessidades de todos os educandos;
- A busca da promoção de não apenas uma escola inclusiva e sim de uma sociedade inclusiva;
- Reconhecimento que a educação é um processo dinâmico, que está em evolução constante buscando o aprimoramento na área da Educação Inclusiva através da formação continuada dos educadores.

O ensino não será restrito a sala de aula ou limitado por salas de aulas numerosas nem por falta de recursos materiais.

Acessibilidade para que os educandos da educação especial participem de todas as atividades possíveis no âmbito educativo, esportivo, cultural e social desenvolvidas no contexto escolar.

Consiste a tecnologia assistiva em recursos que facilitem o aprendizado do aluno (a) da educação especial, gerando independência e inclusão para o educando.

É de responsabilidade dos pais ou responsáveis, o acompanhamento no extraescolar (contraturno) de todas as necessidades pessoais e especiais do educando, que possam facilitar e colaborar com seu desenvolvimento.

Quando a necessidade especial for declarada pelos pais ou responsáveis, faz-se necessário que o mesmo apresente a avaliação psicodiagnóstica e/ou acompanhamento médico, psicológico ou psicopedagógico, assim como, o acompanhamento através de relatórios, no tempo hábil solicitada pela equipe do Colégio.

Quando a necessidade especial não for declarada pelos pais ou responsáveis e o educando apresentar alguma dificuldade de aprendizagem em seu processo educativo, cognitivo ou relacional (no espaço do

Colégio), a família será comunicada para que procure profissionais da área de saúde, apresentando os devidos relatórios para acompanhamento específico, pela equipe pedagógica do Colégio.

Na hipótese de negligência por parte dos pais ou responsáveis na entrega de laudos e acompanhamento dos educandos da educação inclusiva, por força de lei, serão encaminhados esses casos aos órgãos competentes para avaliação e resolução, nos termos da Lei nº 13.146/2015, art. 27, Parágrafo único e ECA - Lei nº 8.069/90, art. 70.

A Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional irão assessorar e orientar a rede regular de ensino e os educandos incluídos, no sentido de contribuir com o processo do ensino e aprendizagem, apoiando os profissionais do Colégio, para garantir aos educandos os atendimentos adequados às suas necessidades, possibilitando seu desenvolvimento, aprendizagem e sua permanência com sucesso na escola regular.

Serão adotados, de acordo com a Política de Inclusão, os seguintes procedimentos:

- Solicitação de laudos médicos (a cada ano) e avaliações psicopedagógicas para constatar os progressos adquiridos;
- A Equipe Pedagógica avaliará, periodicamente, o desenvolvimento e o progresso do estudante, auxiliando o corpo docente e orientando a família. Elaborará o PEI (Plano de Ensino Individualizado) que norteará as ações pedagógicas que atenderão as necessidades singulares do educando. Esse instrumento servirá de orientação ao educador e as famílias quanto a sua realização.
- É obrigatória a participação da família em encontros periódicos com a equipe pedagógica para acompanhar os avanços no processo de aprendizagem;
- A Equipe Pedagógica se necessário, poderá solicitar o encaminhamento do estudante para profissionais de áreas específicas;
- De acordo com a necessidade educacional especial, será obrigatória a garantia, pela família, de acompanhamento sistemático do estudante por profissionais especializados, no período do contraturno, conforme as regras da Educação Inclusiva brasileira, bem como o retorno dos resultados dos encaminhamentos para a Equipe Escolar.

A Equipe Pedagógica, quando julgar necessário, encaminhará o estudante para avaliação extraclasse em horário definido pela Instituição.

A verificação do rendimento escolar do educando com necessidades educacionais especiais será processual e continua possibilitando avanços progressivos e levando em conta suas condições individuais de desempenho.

O resultado da avaliação será expresso por meio de relatórios e registros no Diário de Classe.

Em se tratando de educandos com necessidades educacionais especiais integrados/incluídos na classe comum, o processo de avaliação irá considerar a utilização de critérios os mesmos da avaliação e de promoção dos educandos da classe comum, compatíveis com as adaptações realizadas.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, partir da faixa etária dos 16 anos de idade até os 21 anos de idade, será assegurado o certificado de Terminalidade Específica para os educandos que, pelas suas deficiências, não puderem atingir o nível exigido nas avaliações dos segmentos da Educação Básica.

O certificado deverá ser solicitado pelo responsável na Secretaria do Colégio, o qual deverá seguir os trâmites previstos em lei própria.

A instituição de ensino em parceria com pais e responsáveis observará o disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015).

É de responsabilidade dos pais ou responsáveis, o acompanhamento extraescolar de todas as necessidades pessoais e especiais do educando, que possam facilitar e colaborar com seu desenvolvimento, inclusive em caso de necessidade de reforço escolar que seja procurado uma sala de recursos multifuncionais focada na especialidade da necessidade do educando.

Conforme orientações do Ministério Público, preferencialmente os alunos da Educação Inclusiva deverão frequentar o Colégio, somente em um período, e no outro deverá ser encaminhado pela família para realização de atividades pertinentes a sua necessidade inclusiva (apoio escolar, Fisioterapia, fonoaudiologia, consultas profissionais da área de saúde, etc.).

6.2 COMBATE ÀS DROGAS E AO BULLYING

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz oferece aos educandos, a título de prevenção e conhecimento, palestras, cursos e vivências sobre o tema Drogas e Bullying e uso das redes sociais. Estes encontros são oferecidos dentro do ambiente escolar para que toda a comunidade participe e possa, inclusive, colocar em prática os temas discutidos.

6.3 PROJETO ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Preparar as crianças e os jovens para os desafios do século XXI supõe criar condições para o desenvolvimento de todas as competências necessárias para o sucesso acadêmico, profissional e pessoal em um mundo cada vez mais exigente.

O Colégio reconhece a importância dessa abordagem, entendendo que o desenvolvimento integral do educando é multidimensional e que o aprendizado também envolve o domínio de competências de natureza afetiva e comportamental: aprender a ser, conviver, sentir e transcender.

Por isso o objetivo do projeto, “Eu melhor”, envolve ação educativa de “Bullying - Antibullying - Cyberbullying”, “Voluntariado” e “Projeto Pessoal de Vida” em consonância com a Educação Socioemocional, Ensino Religioso e a Pastoral, que visam o autoconhecimento e a capacidade de exercer ao seu próximo o respeito, cuidado, empatia e vínculo de solidariedade.

Com esse trabalho, desenvolveremos competências e habilidades socioemocionais, gestão de vida por uma cultura da paz e assim prevenir qualquer tipo de violência física e psicológica, moral, verbal, sexual, social, material e virtual. A estratégia de ação envolverá o Serviço de Orientação Educacional nas aulas de Ensino Religioso e Educação Socioemocional.

6.4 ATENDIMENTO PERSONALIZADO/GRUPOS DE ESTUDOS/PORTFÓLIO

O atendimento personalizado, os grupos de estudos (no contraturno) e os portfólios (educandos com dificuldades específicas até o 5º Ano) são diferenciais em nossa Proposta Pedagógica em um espaço criado para trabalhar e incentivar o amadurecimento e o crescimento pedagógico dos educandos. Funciona como suporte ao processo de aprendizagem, proporcionando o desenvolvimento cognitivo de habilidades e competências através da retomada dos conceitos sob uma ótica de reforço e recuperação paralela do aprendizado.

Os grupos de estudos são incentivados devido a troca, crescimento interpessoal e ajuda mútua, em todas as disciplinas. Os educandos poderão reunir-se no período da tarde, tanto para a partilha dos conhecimentos como para a realização dos trabalhos solicitados pelos educadores.

Os portfólios são realizados pelas educadoras na área em que o educando apresentar maior dificuldade. São realizados em parceria com as famílias e como uma das estratégias de retomada dos conteúdos principais e de superação das dificuldades pedagógicas.

7. PANDEMIA: ADEQUAÇÕES

Com o início da pandemia do Coronavírus (março de 2020), o Colégio Passionista São Paulo da Cruz adaptou-se rapidamente, aprimorando o uso de plataformas digitais e ampliando-as, uma vez que algumas já eram utilizadas pelos educadores e educandos.

Ampliou ainda o uso do aplicativo ClassApp, facilitando a comunicação entre os pais e educadores; educadores e educandos (Ensino Fundamental II ao Novo Ensino Médio), além da comunicação imediata entre as famílias e os diversos Serviços do Colégio.

8. ESTRUTURA

O prédio apresenta uma área construída de 11.582,55 m², em três (3) blocos com área coberta de 1.831 m², de acordo com o detalhamento abaixo:

BLOCO B	DEPENDÊNCIAS	QUANT.	ÁREA m2	ESTADO DE CONSERVAÇÃO	UTILIZAÇÃO
	TÉRREO				
	Área Coberta	01	269,62	Excelente	Multiuso
	Área Coberta - Pátio	01	98,35	Excelente	Entrada - Intervalos/Jogos
	Sala	01	14,04	Ótimo	Almoxarifado
	Sala	01	26,46	Ótimo	Refeitório Funcionários
	Sala	01	14,50	Ótimo	Material de Ed. Física
	Área de Serviço	01	26,65	Ótimo	Lavanderia
	Sanitários	07	-	Excelente	--
	1º ANDAR				
	Corredor	01	-	Excelente	Passagem interna
	Sala	01	16,90	Excelente	Coordenação
	Sala de Aula 01	01	54,40	Excelente	Instrumentos (Banda)
	Sala de Aula 02	01	56,50	Excelente	7EFB / 5EFB
	Sala de Aula 03	01	46,50	Excelente	Judô
	Sala de Aula 04	01	48,60	Excelente	7EFA / 5EFC
	Sala de Aula 05	01	48,60	Excelente	4EFB
	Sala de Aula 06	01	51,90	Excelente	6EFA / 3EFB
	Sala de Aula 07	01	49,80	Excelente	2EFA
	Sala de Aula 08	01	49,80	Excelente	6EFB / 2EFB
	Sanitários	06	-	Excelente	--
	2º ANDAR				
	Sala de Aula 09	01	49,80	Excelente	Música
	Sala de Aula 10	01	49,80	Excelente	8EFA / 6EFC
	Sala de Aula 11	01	49,80	Excelente	8EFB
	Sala de Aula 12	01	49,80	Excelente	9EFA / 7EFC
	Sala de Aula 13	01	49,80	Excelente	9EFB
	Sala de Aula 14	01	49,80	Excelente	Inglês
	Sala de Aula 15	01	32,00	Excelente	Itinerário Formativo
	Sala de Aula 16	01	51,90	Excelente	Itinerário Formativo
	Sanitários	06	-	Excelente	--
	3º ANDAR				
	Auditório	01	419,77	Excelente	Ed. Física / Eventos
	Sala de Aula	01	48,60	Excelente	--
	Sala de Aula	01	48,60	Excelente	--
	Sala	01	51,90	Excelente	Lab. Ciências / Biologia
	Sala	01	17,35	Excelente	Almoxarifado
	Sanitários	09	-	Excelente	--
BLOCO C	DEPENDÊNCIAS	QUANT.	ÁREA m2	ESTADO DE CONSERVAÇÃO	UTILIZAÇÃO
	TÉRREO				
	Sala	01	07,70	Ótimo	Coordenação
	Sala de Aula 04	01	46,46	Excelente	4EFA / 1EFB
	Casa Rosada I	01	-	Excelente	--
	Brinquedoteca	01	70,00	Excelente	--
	Área Coberta	01	131,78	Excelente	Recreação
	Cantina	01	26,00	Excelente	--
	Sanitários	02	-	Excelente	--
	1º ANDAR				
	Sala de Aula 01	01	47,26	Excelente	Jardim A
	Sala de Aula 02	01	44,82	Excelente	3EFA / Pré A
	Sala de Aula 03	01	44,82	Excelente	5EFA / 1EFA
	SUBSOLO				
	Sala de Aula 05	01	47,26	Excelente	Maternal I e II
	Sala	01	53,34	Excelente	Ateliê de Artes
	Sala	01	88,48	Excelente	Biblioteca
	Sala	01	88,48	Excelente	Sala de Leitura
	Playground	02	39,40	Excelente	--
	Quadra Poliesportiva	01	327,00	Excelente	Ed. Física / Recreação
BLOCO D	DEPENDÊNCIAS	QUANT.	ÁREA m2	ESTADO DE CONSERVAÇÃO	UTILIZAÇÃO
	Estação Passio	01	320,00	Excelente	Integral
	Centro Esportivo	01	600,00	Excelente	Ed. Física / Recreação
	Sala	01	20,00	Excelente	Depósito
	Sala	01	12,00	Excelente	Material de Ed. Física

	Vestiários	02	-	Excelente	--
	Sanitários	08	-	Excelente	--
B L O C O E	DEPENDÊNCIAS	QUANT.	ÁREA m2	ESTADO DE CONSERVAÇÃO	UTILIZAÇÃO
	TÉRREO				
	Área Coberta	01	245,00	Excelente	Recreação
	Capela	01	55,40	Excelente	--
	Pátio Descoberto	01	741,62	Excelente	Recreação
	Sala	01	16,80	Excelente	Papelaria Art Mania
	Cantina	01	41,00	Excelente	--
	Recepção	01	27,17	Excelente	--
	Sanitários	08	33,50	Excelente	--
	MEZZANINO				
	Sala de Aula 01	01	34,54	Excelente	Robótica
	Sala de Aula 02	01	34,54	Excelente	--
	Sala de Aula 03	01	34,54	Excelente	Estudos
	Sala de Aula 04	01	27,50	Excelente	Atendimentos
	1º ANDAR				
	Sala de Aula 01	01	45,57	Excelente	2NEMB
	Sala de Aula 02	01	45,57	Excelente	1NEMB
	Sala de Aula 03	01	45,57	Excelente	2NEMA
	Sala de Aula 04	01	45,57	Excelente	1NEMA
	Sala de Aula 05	01	45,57	Excelente	3NEMA
	Sala de Aula 06	01	45,57	Excelente	3NEMB
	Sala	01	40,57	Excelente	Memorial
	Sanitários	06	-	Excelente	--
	2º ANDAR				
	Sala de Aula 07	01	51,12	Excelente	Itinerário Formativo / Catequese
	Sala de Aula 08	01	51,12	Excelente	Itinerário Formativo / Catequese
	Sala	02	51,12	Excelente	Lab. Informática I e II
	Sala	01	51,12	Excelente	Laboratório de Física
	Sala	01	65,50	Excelente	Laboratório de Química
	Sala	01	16,80	Excelente	Serviços Gerais
	Sanitários	04	-	Excelente	--
	3º ANDAR				
	Sala	01	74,55	Excelente	Mini Auditório
	Sala	01	24,21	Excelente	Supervisão Pedagógica
	Sala	01	49,56	Excelente	Coord. Pedagógica
	Sala	01	76,38	Excelente	Lousa Eletrônica
	Sala	01	36,85	Excelente	Sala dos Educadores
	Sala	01	36,90	Excelente	Material Didático
	Sala	01	36,90	Excelente	Central de Comunicação
	Sanitários	04	-	Excelente	--
	4º ANDAR				
	Sala	01	07,84	Excelente	Copa
	Sala	01	16,20	Excelente	SEN
	Sala	01	15,68	Excelente	SOE - EI e EF I
	Sala	01	24,15	Excelente	Atendimento/Matrícula
	Sala	01	24,15	Excelente	SOE - EF II e EM
	Sala	06	50,15	Excelente	SOR / Coord. / Arquivos
	Sala	02	48,80	Excelente	Rec. / Arquivo / Diretoria
	Sala	01	23,50	Excelente	Reprografia
	Sala	01	24,15	Excelente	Recursos Humanos
	Sala	01	24,15	Excelente	Tesouraria
	Sala	01	24,15	Excelente	CPD
	Sala	01	50,15	Excelente	Secretaria
	SUB-SOLO				
	1º Subsolo - Quadra	01	400,00	Excelente	Ed. Física / Jogos
	2º Subsolo	01	450,00	Excelente	Estacionamento
	3º Subsolo	01	450,00	Excelente	Estacionamento

9. MATRIZES CURRICULARES

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO FUNDAMENTAL

NOVO ENSINO MÉDIO (1ª SÉRIE)

NOVO ENSINO MÉDIO (2ª SÉRIE)

NOVO ENSINO MÉDIO (3ª SÉRIE)

10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

No Colégio Passionista São Paulo da Cruz a avaliação deve constituir um momento privilegiado do processo ensino-aprendizagem e refletir toda a ação pedagógica planejada pelo docente em seu plano de ensino, de acordo com o encaminhamento metodológico previsto.

A avaliação deve refletir a concepção de ensino-aprendizagem adotada pelo educador, que deverá expressar a Proposta Pedagógica do Colégio e respeitar os limites e possibilidades dos educandos.

É um processo contínuo, transformador e sistemático de obter informações, diagnosticar competências e habilidades, identificar dificuldades de aprendizagem com vistas à tomada de decisões a respeito da continuidade do processo pedagógico.

Educação Infantil: A avaliação na Educação Infantil assume caráter essencialmente orientador, sendo realizada de forma contínua com um conjunto de ações que auxiliam o educador a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. Esse processo leva em consideração os aspectos como: acompanhamento, orientação e direcionamento do processo que elevaram os aspectos qualitativos do aprendizado.

Nessa etapa, deve ser fortalecida a autoestima das crianças com registros descritivos (Parecer Descrito) levando-se em conta o desenvolvimento, sem qualquer preocupação com atribuição de notas e/ou promoção, mesmo sendo para o acesso ao Ensino Fundamental.

Ensino Fundamental e Novo Ensino Médio: No início do ano letivo, o educador de cada disciplina realizará atividades diagnósticas, e a partir do resultado, elaborarão planos de ação específicos, que contemplarão habilidades e competências primordiais para dar continuidade ao processo de aprendizagem para cada turma de acordo com as dificuldades apresentadas.

Os resultados das avaliações mensais, trimestrais e outros instrumentos serão expressos através de notas, na escala de 0 (zero) a 100 (cem) com variação de unidades.

O processo de recuperação contínua será organizado de modo a atender às diferentes necessidades de aprendizagem, proporcionando, inclusive, processos de enriquecimento curricular a todos os educandos.

Igualmente para os educandos que não atingem os objetivos propostos no trimestre, será convocado a fazer a Recuperação Paralela e disponibilizada uma lista de exercícios que terá como valor 20 pontos, na Plataforma Digital QMágico (EFII) ou Plurall (NEM), a qual servirá de base para a realização de uma prova nos mesmos moldes das Avaliações Mensais e Trimestrais. Esta terá valor de 80 pontos e será

agendada pela Coordenação Pedagógica. Tanto a lista de exercícios bem como a Avaliação de Recuperação Paralela, serão corrigidas e pontuadas pelo educador da disciplina.

Simulado (Ensino Fundamental e Novo Ensino Médio): Serão aplicados simulados durante os trimestres, agendados e registrados no calendário do período letivo. Cada um desses instrumentos terá valor de 0 (zero) a 100 (cem) e trata-se de uma atividade de verificação dos conteúdos trabalhados no período e é obrigatório para todos os educandos uma vez que será um instrumento de avaliação. Caso o educando falte sem justificativa, ficará com 0 (zero).

- SIMULADO tem caráter conceitual e está baseado nos concursos vestibulares que privilegiam o conteúdo.

Avaliação Formativa (F): Um instrumento que objetiva acompanhar o educando no seu desenvolvimento com as atividades diárias. Valoriza o seu desempenho no processo de ensino e aprendizagem, levando-se em consideração suas atitudes frente aos estudos, a partir dos seguintes aspectos: participação, responsabilidade, pontualidade, tarefa e comportamento, somando-se o valor de 0 (zero) a 100 (cem).

Média de Instrumentos (MI): São atividades específicas do conteúdo ministrado em cada disciplina; identifica o aproveitamento e rendimento cumulativo do educando. O educador poderá utilizar quantos instrumentos achar necessário para avaliar como resultado de pesquisas, provas, trabalhos individuais e em grupos, seminários, fichas de leitura, debates, produção e interpretação de textos, simulados, desenvolvimento de projetos, estudos do meio, avaliação formativa, entre outros, somando-se o valor de 0 (zero) a 100 (cem).

Exemplo: Se uma das disciplinas tiver cinco instrumentos avaliativos no trimestre, a média de instrumentos do 1º trimestre ficaria composta conforme esquema abaixo:

$$\frac{1^o + 2^o + 3^o + 4^o + 5^o}{5} = MI$$

Avaliação Mensal (AM) e Avaliação Trimestral (AT): As Avaliações Mensais e Trimestrais serão realizadas durante o trimestre com agendamento prévio da Coordenação Pedagógica. Essas avaliações terão valores de 0 (zero) a 100 (cem).

Média Trimestral (MT): Composição da Média Trimestral: a soma dos instrumentos (MI), dividindo-se pelo número de instrumentos utilizados (Média aritmética), mais Avaliação Mensal e Avaliação Trimestral dividido por três totalizando a Média Trimestral.

$$\frac{MI + AM + AT}{3} = MT$$

Recuperação Paralela (RP): Visa estimular os estudos aos educandos que apresentarem dificuldades de aprendizagem e /ou baixo rendimento escolar, proporcionando melhoria em sua progressão, durante o ano letivo. Assim sendo, estes estudos dar-se-ão de forma:

Ao final dos três Trimestres, em período oposto à aula, o educando realizará a Recuperação Paralela: será disponibilizada uma lista de exercícios que terá como valor de 0 (zero) a 20 (vinte), a qual servirá de base para a realização de uma Avaliação nos mesmos moldes das Provas Mensais e Trimestrais, esta terá valor de 80 (oitenta) e será agendada pela Coordenação Pedagógica. Tanto a lista de exercícios bem como a Avaliação de Recuperação Paralela serão corrigidas e pontuadas pelo educador da disciplina.

O cálculo da média, após a realização da Recuperação (lista de exercícios + avaliação) será da seguinte forma:

$$\frac{MT + RP}{2} = MT$$

A Média Trimestral só será substituída se a nota da Recuperação Paralela for superior à média obtida no Trimestre.

Caso o educando se ausente, no dia pré-estabelecido da Avaliação, sem apresentação de atestado médico, o mesmo permanecerá com a nota da Média Trimestral, sem alteração.

Observação: Para obter-se a **Média Anual (MA)**, as notas finais dos três trimestres, em cada componente curricular, representadas respectivamente por T1, T2 e T3, serão submetidas ao cálculo da **média ponderada**:

$$\frac{T1 \times 1 + T2 \times 2 + T3 \times 3}{6} = MA$$

Nesse sentido, o mínimo do rendimento exigido pelo **Colégio Passionista São Paulo da Cruz** é a nota **65 (sessenta e cinco inteiros)** por disciplina. Caso contrário, o educando terá direito ao **Exame Final**, conforme normas a seguir:

Exame Final

O educando poderá prestar o Exame Final no máximo em 03 (três) componentes curriculares no Ensino Fundamental e 04 (quatro) no Novo Ensino Médio. Caso não compareça aos dias e horários das avaliações estipulados pela Coordenação Pedagógica, o educando estará automaticamente reprovado.

O Exame Final abrangerá os conteúdos essenciais e pré-requisitos para o ano/série seguinte (disponibilizados no site), ministrados durante o ano letivo e constará de uma avaliação, valendo de 0 (zero) a 100 (cem).

O Conselho de Classe poderá permitir que o educando participe do processo de Exame Final quanto a média ou número de disciplinas. A decisão do Conselho de Classe deverá constar de Ata específica.

Todos os casos em que o educando não atingir a média necessária para sua aprovação serão levados para a análise do Conselho de Classe, que em última instância decidirá sobre a aprovação ou retenção no ano/série.

O educando aprovado pelo Conselho de Classe e seus pais e/ou responsáveis, serão convocados para junto à Equipe Pedagógica e Direção assinarem um Termo de Compromisso para o próximo ano letivo.

O educando não poderá ser aprovado pelo Conselho de Classe em anos consecutivos.

Será promovido para o ano/série seguinte o educando que obtiver, após o Exame Final, a Média Final (MF) igual ou superior a 50 (cinquenta).

A Média Final (MF) será obtida mediante o cálculo da média ponderada sendo:

$$\frac{MAx6 + EFx4}{10} = MF$$

Avaliação Substitutiva

As avaliações substitutivas das Mensais, Trimestrais e Simulados, para a composição das notas, só poderão ser realizadas mediante Atestado Médico ou justificativa dos pais e/ou responsáveis na agenda, bem como o pagamento da taxa de R\$ 45,00 (quarenta e cinco reais) por avaliação; o educando deverá comparecer a Coordenação ou Orientação Educacional do Colégio, no prazo de 48 horas. A aplicação da Substitutiva será realizada ao encerramento das avaliações.

Entrega de trabalhos somente no dia estipulado pelo educador. Em caso de atraso, os mesmos valerão 70% (setenta por cento) até a próxima aula. Outros prazos, seminários, relatórios de laboratório, atividades nas Plataformas Digitais e avaliações, em caso de falta sem justificativa, permanecerão com zero.

Boletim de Notas

Os educandos terão o Boletim diretamente no site do Colégio, área restrita, para controle de seu resultado trimestral e de sua frequência ao final de cada trimestre.

Será considerado promovido para o ano subsequente, ou concluinte do curso, o educando que, em cada componente curricular/disciplina, apresentar a frequência exigida pela lei vigente e média anual igual ou superior a 65 (sessenta e cinco).

O rendimento escolar é a assimilação de conhecimentos, a aquisição e desenvolvimento de hábitos, habilidades e destrezas e a formação de atitudes como também a apuração da assiduidade.

O rendimento será avaliado através das verificações de aprendizagem e da observação atitudinal. A avaliação será ampla, contínua e diagnóstica.

Avaliação nos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio

- Os itinerários terão duração de um semestre, ou seja, os educandos só serão avaliados semestralmente por rubricas: participação, assiduidade, domínio do conteúdo, criatividade, organização, clareza/entendimento, cumprimento de prazos e produto final dos projetos.
- Após o fechamento do semestre, no boletim será lançado um conceito:

PS - Plenamente Satisfatório

S - Satisfatório

I - Insatisfatório

11. PROMOÇÃO E REPROVAÇÃO

Será considerado aprovado o educando que:

- em cada componente curricular/disciplina, apresentar a frequência exigida pela lei vigente sobre o total da carga horária do período letivo ou série e Média Anual igual ou superior a 65 (sessenta e cinco).
- obtiver após o Exame Final a Média Final igual ou superior a 50 (cinquenta).
- No caso dos Itinerários Formativos será considerado aprovado se obtiver os conceitos PS ou S em cada semestre.

Será considerado reprovado o educando que:

- apresentar em qualquer componente curricular/disciplina frequência inferior àquela exigida pela lei vigente, sobre a carga horária do período letivo e qualquer Média Anual;
- no Ensino Fundamental apresentar Média Anual inferior a 65 (sessenta e cinco) em 04 (quatro) ou mais componentes curriculares/disciplinas;
- no Novo Ensino Médio apresentar Média Anual inferior a 65 (sessenta e cinco) em 05 (cinco) ou mais componentes curriculares/disciplinas;

- apresentar Média Anual abaixo de 40 (quarenta) em dois ou mais componentes curriculares/disciplinas;
- apresentar Média Anual inferior a 30 (trinta) em qualquer componente curricular/disciplina;
- após o Exame Final apresentar Média Final abaixo de 50 (cinquenta).
- . O educando que não atingir a Média e não participar do Exame Final estará automaticamente Reprovado.

11.1 DELIBERAÇÃO CEE Nº 155/2017 - DO PEDIDO DE RECONSIDERAÇÃO CONTRA AVALIAÇÃO DURANTE O PERÍODO LETIVO

A Direção do Colégio Passionista São Paulo da Cruz, em atendimento ao disposto e de acordo com a legislação vigente, comunica aos pais ou responsáveis legais dos educandos deste Estabelecimento de Ensino as instruções necessárias sobre pedido de reconsideração durante o período letivo e do resultado final das avaliações, bem como os prazos e procedimentos a serem adotados.

- Após cada avaliação, o educando, ou seu representante legal, que dela discordar, poderá apresentar **pedido de reconsideração** dirigido ao Diretor e protocolado no Colégio, em até 05 dias da divulgação dos resultados.
- A decisão da direção do Colégio será comunicada ao interessado no prazo de 10 dias.

Art. 21º "§ 5º O prazo a que se refere o § 3º ficará suspenso no período de férias".

- Da decisão da direção do Colégio não caberá recurso.

11.2 DA RECONSIDERAÇÃO E DOS RECURSOS CONTRA O RESULTADO FINAL DA AVALIAÇÃO

- Divulgação dos resultados finais pelo Colégio, após cumprimento dos 200 dias letivos.
 - **Pedido de reconsideração** dirigido ao Diretor e protocolado no Colégio em até 10 dias, da divulgação dos resultados.
 - A decisão da direção do Colégio será comunicada ao interessado no prazo de 10 dias.
- Art. 22º "§ 5º O prazo a que se refere o § 3º ficará suspenso nos períodos de férias escolares".*
- **Pedido de recurso** dirigido ao Dirigente de Ensino e protocolado no Colégio em até 10 dias contados da ciência da decisão.
 - A Direção do Colégio encaminhará o pedido de recurso à Diretoria de Ensino, em até 5 dias, contados a partir de seu recebimento.
 - A Diretoria de Ensino emitirá sua decisão sobre o recurso ao Colégio, no prazo máximo de 15 dias, contados a partir de seu recebimento.
 - A decisão do Dirigente de Ensino, será comunicada ao Colégio no prazo previsto, e dela o Colégio dará ciência ao responsável legal do educando no prazo de 5 dias.

- Da decisão do Dirigente de Ensino, caberá recurso especial ao Conselho Estadual de Educação (CEE) no prazo de 5 dias, por parte do responsável legal do educando, protocolado na Diretoria de Ensino.
- A Diretoria de Ensino terá o prazo de 5 dias, a contar de seu recebimento, para encaminhar o recurso ao Conselho Estadual de Educação (CEE) para a devida apreciação.

Art. 24º "§ 2º a decisão da Diretoria de Ensino prevalecerá até o parecer final do Conselho".

12. MATRÍCULAS E TRANSFERÊNCIAS

A matrícula não é automática, deverá ser feita ou renovada ao final do ano letivo até antes do início do novo ano letivo, de acordo com as normas baixadas pela Direção.

Para a renovação de matrícula os pais/responsáveis devem estar quites com suas obrigações financeiras para com o Colégio Passionista São Paulo da Cruz.

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz se reserva o direito de não aceitar a renovação de matrícula aos educandos que demonstrarem falta de adaptação às normas de boa convivência ou aos pais que demonstrarem desacato ou desarmonia ao processo educativo proposto por este estabelecimento.

A matrícula será realizada de acordo com o número de vagas existentes e seguirão os critérios:

- aos educandos aprovados pelo Colégio Passionista São Paulo da Cruz;
- aos repetentes;
- aos educandos transferidos.

Para matrícula de novos educandos será exigido:

- Idade mínima de 06 anos completos ou a completar até 31/03 do ano em curso, no 1º ano do Ensino Fundamental, e correspondentes nos outros anos;
- Participar da Sondagem Psicodiagnóstica realizada pelo Colégio Passionista São Paulo da Cruz;
- Comprovar a conclusão do ano letivo anterior.

Obs: O processo de reclassificação só é aplicado para os educandos procedentes do exterior.

As transferências serão efetuadas ao final do ano letivo, e nos casos especiais, em qualquer época do ano, sempre solicitada por Requerimento, por quem de direito, à Diretora do Colégio Passionista São Paulo da Cruz.

A transferência de outro estabelecimento far-se-á pela Base Comum, fixado em âmbito nacional.

Dos educandos recebidos em transferência serão exigidos os seguintes documentos:

- Certidão de Nascimento e Cédula de Identidade, para conferir dados de identificação;
- Histórico Escolar que comprove o grau de escolaridade;
- Declaração de Regularidade Financeira (escolas particulares);

- Requerimento de Matrícula e Contrato de Prestação de Serviços de Educação Escolar;
- Autorização para Atividade Física / Esportiva Escolar ou apresentação de Atestado Médico;
- Ficha de Saúde e Ficha Socioemocional.

13. RECURSOS FÍSICOS

Equipamentos utilizados no Colégio Passionista São Paulo da Cruz:

Equipamentos	Quantidades
Aparelho de Som	05
Aparelho de Televisão	52
Ar-condicionado em sala de aula	08
Balança	01
Bebedouro	20
Cadeiras	1710
Carteiras	980
Escâner	02
Filmadora e Máquina fotográfica	03
Filtro geral	03
Fogão doméstico	03
Freezer	02
Geladeira	02
Impressora	08
Impressora Multifuncional	08
Liquidificador	02
Máquina Copiadora	02
Microcomputador tipo PC Processador Pentium, superior ou equivalente	70
Notebooks	60
Projetor de Multimídia (Data show)	02
Retroprojetor	01
Tablets	12
Ventilador em salas de aula	91
Webcam	10

Velocidade de conexão com a Internet - Superior a 10 mbps

Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC:

- Por educandos orientados pelos educadores;
- Pela área administrativa;
- Pelos educadores;
- Por outros profissionais.

Local de uso das TIC:

- Laboratórios de informática;
- Biblioteca;
- Secretaria;
- Sala dos educadores;
- Salas de aula;
- Outros locais.

Acesso dos educandos as TIC

- Educação Infantil / Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) / Ensino Médio

Abastecimento de energia elétrica, de água e esgoto sanitário:

Rede pública;

Gerador;

110 e 220 volts.

Abastecimento de água

Rede pública.

14. RECURSOS HUMANOS CORPO DOCENTE E PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

14.1 CORPO DOCENTE

EDUCADOR (A)	HABILITAÇÃO	LECIONA
Adriana Glad Jorge	Ed.Fís/Pós Grad.E.Trein.Desp/Pedagogia	Ed. Física - EF II
Adriana Novaes de Sá Ferreira	Pedagogia (anos iniciais)	1º Ano - EF I
Adriana Pelosi Ribeiro	Pedagogia	Pré - EI
Alessandra Pereira da Mota Grecco	Educação Física	Ed. Física - EFII e NEM
Ana Cristina de Andrade Garone	Letras - Português / Inglês	Português - EF II
Ana Cristina Iwasaki Gonçalves	Letras - Português / Inglês	Português - EF II
Ana Paula F. Gomes Abrahamian	Pedagogia - Adm. Esc. EF e EM e Mag.	4º Ano - EF I
Andréa Aparecida Sergio Salgado	Magistério / Psicologia	5º Ano - EF I
Andrea Toffetti Albuquerque	Ed. Artística / Pedagogia / Matemática	Geom/Matem - EFII
Andressa Torrecillas de Faria Rana	Ed. Física/Pedagogia/Pós Alfab. Letram.	4º Ano - EF I
Angelo Tadeu Vieira	Ciências-Hab.Biol/Pós Ciên.Biol/Mestrado	Biologia - NEM / IF
Cláudio Marcio Alves de Oliveira	Letras - Português / Inglês	Inglês - EF II / NEM / IF
Cristiane Caetano de Toledo Barreto	Est.Sociais-Hab.Geog/Pedag/Pós G.Educ.	Geografia - NEM / IF
Danielle Caroline Malavasi Barbosa	Artes Visuais / Canto	Arte EI / EF I
Debora de Castro Nascimento	Música	Ed. Musical - EF I e II
Eliane Aparecida Sabatine	Letras-Port/Lit / Pedagogia / Pós LÍng.Port.	Português - NEM / IF
Fernanda Scofield Oliveira	Letras - Inglês	Inglês - EF I
Fernando Alves de Lima Rosa	Ciências-Hab.Matemática/Pedagogia	Geom/Matem - EFII
Giselle Tomazella Bueno	História	Soc/Hist/Ed.Soc-EFII/NEM/IF
Iraí Marqui de Oliveira	Educação Artística	Arte - EF I
Juvenal Antônio Cordeiro Filho	Filosofia	Emp/Tecn/Filos - NEM/IF
Kamila Aretha Machado	Pedagogia (séries iniciais)	Jardim - EI
Kátia Elizangela Ramos Novaes	Pedagogia (EI e EF) / Pós Psicopedagogia	1º Ano - EF I
Leandro Johansen de Godoi	Filosofia/Pós História e Antropologia	ES/Filos/ER/Hist-EFII/NEM/IF
Luciana Aparecida dos Santos	Letras - Português / Inglês	Inglês - EFII / NEM / IF
Maria Aparecida Anitelli Bulhões	Educação Física	Ed. Física - EI / EF I
Maria Cristina Moraes Alves	Química	Ciênc/Quím/Lab.-EFII/NEM/IF
Maria Eugênia Garcia	Educação Artística / Pós Arte Terapia	Arte - EFII / NEM
Michele da Costa Molinari	Pedagogia (anos iniciais / Magistério)	Maternal I e II - EI
Michele de Carvalho Silva	Pedagogia	2º Ano - EF I
Milene da Costa Molinari	Magistério / Ed. Art. / Artes Plásticas	3º Ano - EF I
Natalia Tassoni	Música / Pós Música Brasileira	Música - EI / EF I
Priscilla Marchi de Souza	Pedagogia	Inglês - EI / EF I
Roseclair de Cassia R. de O. Monteiro	Magist. / Estudos Sociais-Hab. História	Geografia - EF II
Sheila Regina Argolo Pelegrini	Pedagogia/Hab.Espec.de 2º Grau - Mag.	5º Ano - EF I
Soraya Martins Moschetta Gushi	Pedagogia/Hab.Espec.de 2º Grau - Mag.	3º Ano - EF I
Thais de Almeida Rosa	Pedagogia (EI e Séries Iniciais do EF)	5º Ano - EF I
Valeria Cordazzo Pereira da Silva	Pedagogia (Adm.Esc.1º e 2º graus e Mag.)	2º Ano - EF I
Vinícius Faria dos Reis Santana	Matemática	Ed. Fin. / Matem.-NEM/IF
Vinicius Lins Magno Ferreira	Letras Português	Português - EFII/NEM/IF
Vinicius Veneziani de Souza Oliveira	História	Hist/Ed.Soc - EF II
Yuri Barros de Araujo	Química	Ciênc. e Quím.-EFII/NEM/IF

14.2 PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	HORÁRIO DE TRABALHO	REGISTRO GERAL	CARGO / FUNÇÃO	HABILITAÇÃO / NÍVEL DE ESCOLARIDADE
Ir. Cleomir Fatima de Brito	07h00 às 18h00	4.036.099-9	Diretora	Mestre Adm.Comun/ Pós Psicop/Pedagogia/ Sup.Esc/Orien.Educ.
Ir. Yrene Amália Benegas Martinez	07h00 às 18h00	V413091-7	Vice-Diretora	Magistério
Everaldo Ferreira Garcia	2ª a 5ª-07h00 às 17h00 6ª-07h00 às 16h00	19.505.241	Consultor Educacional	Filosofia / Orient. Educ. / Psicanálise
Sonia Aparecida Zaim Batista	2ª a 5ª-12h30 às 18h15 3ª-07h00 às 17h00 4ª-13h às 18h15 6ª-07h00 às 12h15	11.156.689-7	Orientadora Educacional	Magistério / Psicologia
Aline Aparecida Ribeiro Teixeira Lima	2ª a 4ª-08h00 às 18h00 5ª e 6ª-12h15 às 18h30	23.974.028-2	Coordenadora Pedagógica	Mag /Psicologia
Kelly Cristina Cepeda Aires Mendonça	2ª-08h15 às 18h15 3ª-07h00 às 13h15 4ª e 5ª-08h às 18h00 6ª-12h00 às 18h15	21.560.410-6	Coordenadora Pedagógica	Mag./Pedag. Adm. Esc.
Keyla Morgado Cortinovis dos Anjos	2ª e 4ª-06h45 às 15h45 3ª, 5ª e 6ª-06h45 às 13h00	16.297.136-9	Coordenadora Pedagógica	Mag./Pedag. Adm. Esc.- 1º e 2º graus
Adriane Tricerri André Niacaris	2ª, 4ª e 6ª-06h30 às 12h45 3ª e 5ª-06h30 às 15h45	17.322.538-X	Assist. Admin. Pedagógico	Psicologia
Ir. Aparecida Apolona Gasparin	07h00 às 18h00	942.631-0	Coordenadora de Catequese	Ciências Religiosas
Fábio Alexandre Mezalira	2ª a 5ª-08h30 às 18h00 6ª-09h00 às 15h15	28.061.375-1	Gerente de Proj. Téc.e Informação	Adm - Anál de Sistemas / MBA G. Educacional
Carla Tricerri Mezalira	07h00 às 13h15	13.817.731-4	Programadora Visual Gráfico	Pedagogia
Viviane Cristina da Silva	2ª a 4ª-07h30 às 17h30 5ª e 6ª-07h30 às 17h00	24.790.723-6	Monitor de Sist. E Sup. ao Usuário	Tec. em Proc. de Dados / Pedagogia
Estela Tiemi Moschetta Gushi	06h45 às 15h45	50.655.598-7	Analista de Tec. da Informação	Design Gráfico
Ronaldo Gil Pisanescki	2ª f 11h00 às 16h15	18.696.963-6	Instrutor de Artes Cênicas	Artes Cênicas
Herberthe Conde	3ª e 4ª-07h às 12h35 5ª-08h30 às 12h35 6ª-07h00 às 12h35	30.888.221-0	Auxiliar de Laboratórios	Física (cursando)
Sandra Cristina Ramalheira	2ª a 5ª-07h00 às 17h00 6ª-07h00 às 16h00	22.944.063-0	Secretária Escolar	Pedagogia
Giovana Jesus dos Santos	08h30 às 17h30	57.135.134-7	Auxiliar Administrativo	Gestão Comercial (cursando)
Joice Clarice Ramos	2ª a 5ª-07h00 às 17h00 6ª-07h00 às 16h00	24.257.423-3	Assistente de Setor de Matrícula	Pedagogia
Ir. Eva Salete Alves dos Santos	07h00 às 18h00	59.637.774-5	Diretora de Rec. Humanos	Ciências Contábeis

Rosenilda Bezerra de Souza	06h45 às 13h00	25.669.187	Assist. de Rec. Humanos	Ciências Contábeis
Ir. Aparecida Isolete Benato	07h00 às 18h00	20.925.183	Diretora Financeira	Filosofia e Pedagogia
Maria Eliza Passanezi	09h00 às 13h00	4.710.222	Analista Administrativo	Serviço Social
Peterson Geovane de Souza Clementino	07h00 às 17h00	32.252.584-6	Auxiliar Financeiro	Administração
Camila Aparecida Duo Botelho	13h15 às 18h30	28.589.205-8	Enfermeira	Enfermagem
Raquel Kralik Passos	07h00 às 13h15	34.345.823-8	Enfermeira	Enfermagem
Thais de Cassia Nunes	08h00 às 17h00	40.652.645	Bibliotecária	Biblioteconomia
Ir. Adelaide Domingues	07h00 às 18h00	7.453.388	Reprografia	Magist. Pedagogia Adm. Escolar 1º e 2º graus
Cintia Heymi Tamachiro Palanca	06h45 às 13h00	22.443.105-5	Operadora de Máq. Copiadora	Administração
Claudia Maria do Valle Alfieri	06h30 às 15h30	07.382.656-2	Recepcionista	2º Grau
Claudia Del Mastro Garcia	06h45 às 13h00	15.878.061-9	Auxiliar de Recepção	2º Grau
Paula Maria Moizés Flora de Moraes	12h30 às 18h45	30.401.006-6	Auxiliar de Recepção	Ensino Médio
Bruna Cunha Gonçalves	07h00 às 13h15	40.527.275-3	Instrutora de Curso Integral	Pedagogia
Sandra Regina Batista Nascimbem	06h45 às 13h00	12.620.746-X	Instrutora de Curso Integral	2º Grau
Greyce Kelly dos Santos Vieira	07h00 às 13h15	49.856.109-4	Instrutora de Curso Integral	Pedagogia
Adriana Rodrigues Morim	06h30 às 12h45	16.753.180-3	Inspetora de Alunos (SAE)	Letras (Português e Inglês)
Amanda Mickosz Barbosa	06h45 às 13h00	7.664.970-7	Inspetora de Alunos (SAE)	Música
Amanda Souza de Carvalho	11h45 às 18h00	36.914.647-5	Inspetora de Alunos (SAE)	Pedagogia
Bruna Aparecida Artuni	12h30 às 18h45	39.809.352-0	Inspetora de Alunos (SAE)	Pedagogia
Carina Vasconcelos Peixoto	12h30 às 18h45	24.178.156-5	Inspetora de Alunos (SAE)	Ensino Médio
Luana Jesus Paiva	12h30 às 18h45	40.949.616-9	Inspetora de Alunos (SAE)	Pedagogia
Marta Aparecida Marques	06h30 às 12h45	12.922.940	Inspetora de Alunos (SAE)	Com. Social / Pedagogia
Natalia Aparecida Fernandes de Souza	06h45 às 13h00	32.906.001-6	Inspetora de Alunos (SAE)	Psicologia
Vanessa Nascimento Porto Pedroso	12h30 às 18h45	33.297.154-5	Inspetora de Alunos (SAE)	2º Grau

Taina de Souza Marra de Oliveira Valle	12h15 às 18h30	23.301.820-9	Inspetora de Alunos (SAE)	Letras
Fernando Cezar Abanca da Silva	12h15 às 18h30	37.774.228-9	Aprendiz (Administrativo)	Ensino Médio
Katyane Ketolyn de Souza Barbosa	12h30 às 18h45	50.594.585-X	Aprendiz (Administrativo)	Ensino Médio
Natalia Gomes Dias Carbonari Braga	12h30 às 18h45	39.810.218-1	Aprendiz (Administrativo)	Ensino Médio
Leticia Augusto Zibetti	06h45 às 13h00	60.941.022-2	Estagiária Lab. de Química	Ciências e Tecnologia (cursando)
Flora Teixeira Veríssimo de Campos	07h00 às 13h15	37.138.022-4	Estagiária	Pedagogia (cursando)
Kamily Rupenian Salles	12h30 às 18h45	57.605.387-9	Estagiária	Psicologia (cursando)
Alexandre Magno de Almeida Teixeira	2ª a 5ª f-10h00 às 20h00 6ª f-11h às 20h	12.753.258-4	Inspetor de Alunos	1º Grau
Marcelo Leão Soares	2ª, 4ª e 5ª f-11h00 às 20h00 3ª f-10h30 às 20h00 6ª f-11h30 às 20h00	17.846.442-9	Inspetor de Alunos	2º Grau
Marcelo Wagner de Paula	06h30 às 14h00	27.124.795-2	Inspetor de Alunos	Ensino Médio
Rodrigo Vieira Soares	06h15 às 15h15	33.455.791-4	Inspetor de Alunos	1º Grau
Aline Moreno da Silva Barros	2ª a 6ª f-06h15 às 14h15 Sábado 07h00 às 13h15	45.120.368-9	Servente Escolar	Ensino Médio
Andreia da Silva Ambrosio dos Santos	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	3106110-9	Servente Escolar	Ensino Fundamental
Angelita Xisto de Brito Magalhães	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	62.437.345-9	Servente Escolar	Ensino Fundamental
Eliene da Silva Macedo	2ª a 6ª f-08h00 às 14h15 Sábado 08h00 às 12h45	22.432.673-22	Ajudante de cozinha	Ensino Fundamental
Fabiana Rodrigues de Araujo	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	162220308-9	Servente Escolar	Ensino Fundamental
Fernanda Soares da Silveira	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	42.348.831-4	Servente Escolar	Ensino Médio
Florizia Maria Santos	2ª a 4ª f-07h30 às 16h00 5ª e 6ª f-07h30 às 16h30	17.564.502	Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental
Josevania Gomes dos Santos	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	37.362.248-X	Servente Escolar	Ensino Fundamental II
Maria Silvana de Araújo	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	34.553.957-6	Servente Escolar	Ensino Fundamental I

Oneide Andrade de Mello	2ª a 6ª f-06h15 às 14h15 Sábado 07h00 às 13h15	53.815.229-1	Servente Escolar	Ensino Médio
Terezinha Ribeiro da Silva	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	39.021.393-7	Servente Escolar	Ensino Médio
Vanda Lúcia Justino dos Santos	2ª a 6ª f-11h00 às 19h36 Sábado 07h00 às 13h15	27.800.806-9	Servente Escolar	Ensino Médio
Vanusa Cristina Maria	2ª a 6ª f-06h45 às 12h00 Sábado 08h00 às 14h15	22.602.538-X	Servente Escolar	Ensino Médio
Antonio Fernando Conceição de Souza	2ª a 5ª f-07h00 às 17h00 6ª f-07h00 às 16h00	36.554.244-1	Assist. de Manutenção Geral	2º Grau
José de Jesus Santana	2ª a 5ª f-07h00 às 17h00 6ª f-07h00 às 16h00	12.336.248-9	Encarregado de Manutenção	2º Grau

15. PROJETO DE FORMAÇÃO CORPO DOCENTE, PESSOAL TÉCNICO, ADMINISTRATIVO, PAIS E EDUCANDOS

Consciente da importância da atualização no setor educacional, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz cuida com esmero da dimensão formativa de todo o seu pessoal e ainda dos pais, membros desta Comunidade Educativa, e por esse motivo reserva espaços específicos para esta tão nobre finalidade.

Pensando em estratégias de formação e reflexão da prática de seus educadores, e visando seu aprimoramento quer no plano psíquico, ético, profissional e espiritual, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz oferece à sua equipe de profissionais vários momentos de Formação e Cursos de Capacitação. Quinzenalmente, fora do período escolar em que lecionam, os educadores dedicam 2 (duas) horas no que é chamado de Reunião e Estudos (RE), quando são desenvolvidos diferentes temas da atualidade, habilitando-os a exercer cada vez melhor a sua tarefa educacional.

Essas RE também são aproveitadas para avaliação, planejamento e qualquer outra necessidade que ocorrer.

No início e no término do ano letivo é realizada a SEP (Semana de Estudos Pedagógicos) em que, em dois momentos, de maneira intensiva, nos preparamos para o novo ano letivo. São desenvolvidos temas que abrangem as dimensões pedagógica, emocional, social e espiritual.

Ao final do ano letivo acontece o momento de avaliação e de planejamento, com a elaboração do Calendário para o próximo ano.

Dentre as atividades programadas para 2023, destacamos:

Campanha da Fraternidade 2023
Plano Global de Educação
Marco Referencial da Pedagogia Passionista
Saúde Mental, educação e Projeto de Vida
Formação - Plataforma PAR
Explorando recursos do Apis no Plurall
Formação para Educadores da Educação Infantil - FTD
Formação IS
Pacto Global
Treinamento Ferramentas Tecnológicas
"É preciso voltarmos os nossos olhares para a segurança e integridade digital de nossas crianças e adolescentes"
O uso de aplicativos e books
Educação digital, foco na educação do século XXI
Congresso da Ed. Moderna e Escolas Católicas
Palestra ISchool (on-line)

Palestra pais Santillana: Relação pais/filhos - Alex Bastos
Palestra Santillana para os educadores: Diferencial da escola Católica
Congresso IS
Palestra IDESP
Uniexpo - Feira de Profissões (on-line)
Formação para os educadores de Língua Inglesa (on-line) com a Advisor Narayana
Formação FTD
Treinamento Oxford
24ª Festa do Livro da USP
Extensão Universitária "Teias da Solidariedade"
Tendas Solidárias Itinerantes
A verdade que liberta - Jornada da Criança Autista
Transformação digital na educação
Porque não plantar hortas em garrafas PET - Nosso Futuro Roubado
Passos para uma Educação Inclusiva
Pistas Visuais
Transtorno do Processamento Sensorial
Imersão em ABA 2023
Live das Cartinhas
1º Encontro Nacional OPEE 2023 – O Resgate do Humano em um mundo que tem pressa e telas demais

16. DISTRIBUIÇÃO DAS TURMAS

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz opta pelo regime seriado anual apresentando-se assim os diferentes níveis de ensino, os cursos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Novo Ensino Médio, cumprindo 200 dias letivos organizados de acordo com o Calendário Escolar.

A carga horária do 1º ao 5º ano é de 900 horas; do 6º ao 9º ano é de 1010 horas e para o Novo Ensino Médio é de 1440 horas.

- a) **Educação Infantil:** Maternal I - 2 anos até 31/03
Maternal II - 3 anos até 31/03
Jardim - 4 anos até 31/03
Pré - 5 anos até 31/03
- b) **Ensino Fundamental:** 1º ao 9º ano - idade mínima: 06 anos até 31/03 no 1º ano
- c) **Novo Ensino Médio:** 1ª à 3ª série

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz distribui seus educandos de forma heterogênea a fim de que o processo ensino-aprendizagem possa alcançar a todos os educandos e todos sejam beneficiados através do estímulo comum e solidário.

- Preferencialmente e com aprovação dos pais, são separados de classe os educandos irmãos que cursam o mesmo ano, a fim de se evitarem comparações;
- São separados os educandos que comprovadamente apresentarem em anos anteriores problemas disciplinares.

As turmas são distribuídas, privilegiando o clima de estudos e o aproveitamento pedagógico, para que todos os nossos educandos tenham as mesmas oportunidades e potencial de estudos. Assim, a composição de turmas fica a critério do Colégio, levando-se em consideração nosso objetivo-fim, que é a formação ética, científica e cultural, além da integração social de nossos educandos.

16.1 DISTRIBUIÇÃO DAS TURMAS POR NÍVEIS

Horário	Quant.	Educação Infantil				Ensino Fundamental									N. E. Médio		
		Mat. I	Mat. II	Jd.	Pré	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	1ª	2ª	3ª
Manhã	Classes							1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Educandos							14	27	20	36	63	65	61	47	69	64
Tarde	Classes	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1					
	Educandos	2	8	12	19	43	43	20	23	29	27	18					
Total	Classes	01	01	01	01	02	02	02	02	03	03	03	02	02	02	02	02
	Educandos	02	08	12	19	43	43	34	50	49	63	81	65	61	47	69	64
Média por classe		02	08	12	19	21	21	17	25	16	21	27	33	30	24	35	32

16.2 HORÁRIOS DE AULA MANHÃ E TARDE

ENSINO FUNDAMENTAL I - MANHÃ

	TURMAS/HORÁRIOS	3º A	4º A	5º A
SEGUNDA	1ª 06h55 às 07h45	Matemática	História	Ciências
	2ª 07h45 às 08h30	Matemática	História	Matemática
	3ª 08h30 às 09h15	Ens. Rel.	Português	Ens. Rel.
	09h15 às 09h35	INTERVALO		
	4ª 09h35 às 10h20	Português	Matemática	Inglês
	5ª 10h20 às 11h05	Inglês	Matemática	Português
TERÇA	6ª 11h05 às 11h50	Português	Inglês	Português
	1ª 06h55 às 07h45	História	Geografia	História
	2ª 07h45 às 08h30	História	Geografia	Português
	3ª 08h30 às 09h15	Português	Matemática	Geografia
	09h15 às 09h35	INTERVALO		
	4ª 09h35 às 10h20	Matemática	Português	Inglês
QUARTA	5ª 10h20 às 11h05	Inglês	Matemática	Matemática
	6ª 11h05 às 11h50	Matemática	Inglês	Matemática
	1ª 06h55 às 07h45	Ed. Física	Ciências	Português
	2ª 07h45 às 08h30	Ciências	Ciências	Ed. Física
	3ª 08h30 às 09h15	Ciências	Ed. Física	Matemática
	09h15 às 09h35	INTERVALO		
QUINTA	4ª 09h35 às 10h20	Inglês	Ed. Musical	Matemática
	5ª 10h20 às 11h05	Ed. Musical	Português	Inglês
	6ª 11h05 às 11h50	Matemática	Inglês	Ed. Musical
	1ª 06h55 às 07h45	Geografia	Matemática	Ciências
	2ª 07h45 às 08h30	Geografia	Matemática	Português
	3ª 08h30 às 09h15	Português	Ens. Rel.	História
SEXTA	09h15 às 09h35	INTERVALO		
	4ª 09h35 às 10h20	Português	Inglês	Português
	5ª 10h20 às 11h05	Inglês	Português	Ens. Rel.
	6ª 11h05 às 11h50	Ens. Rel.	Português	Inglês
	1ª 06h55 às 07h45	Ed. Física	Português	Matemática
	2ª 07h45 às 08h30	Matemática	Ed. Física	Matemática
	3ª 08h30 às 09h15	Matemática	Matemática	Ed. Física
	09h15 às 09h35	INTERVALO		
SEXTA	4ª 09h35 às 10h20	Inglês	Ens. Rel.	Arte
	5ª 10h20 às 11h05	Arte	Inglês	Geografia
	6ª 11h05 às 11h50	Português	Arte	Inglês

HORÁRIO ENSINO FUNDAMENTAL II - MANHÃ

TURMAS/HORÁRIOS			6º A	6º B	7º A	7º B	8º A	8º B	9º A	9º B
SEGUNDA	1ª	06h55 às 07h45	Ciên	Hist	Ciên	Matem	Ingl	Matem	Geog	Hist
	2ª	07h45 às 08h30	Matem	Hist	Ciên	Ed.Soc.	OPT	Matem	Geog	Filos
	3ª	08h30 às 09h15	Matem	Ingl	Hist	Ingl	Matem	Geog	Filos	Quim
		09h15 às 09h35	INTERVALO							
	4ª	09h35 às 10h20	Ingl	Ciên	Hist	Geom	Matem	Ciên	OPT	Geog
	5ª	10h20 às 11h05	Geog	Ciên	Ingl	Ciên	Hist	Geom	Matem	Ens.Rel.
	6ª	11h05 às 11h50	Ciên	Geog	Ens.Rel.	Ciên	Geom	Hist	Ingl	Matem
	7ª	11h50 às 12h35	Hist	Geom	Ed.Soc.	Geom	Geog	Ingl	Quim	OPT
TERÇA	1ª	06h55 às 07h50	Ingl	Gram	Arte	Matem	Geog	OPT	Gram	Ingl
	2ª	07h50 às 08h40	Gram	Ingl	Arte	Gram	Ingl	OPT	Geog	Matem
	3ª	08h40 às 09h30	OPT	Geog	Gram	Ingl	Arte	Ingl	Ed.Fís.	Matem
		09h30 às 09h50	INTERVALO							
	4ª	09h50 às 10h40	OPT	Matem	Ingl	Geog	Arte	Gram	Ed.Fís.	Hist
	5ª	10h40 às 11h30	Ciên	Matem	Geog	OPT	Gram	Arte	Hist	Ed.Fís.
	6ª	11h30 às 12h20	Geog	Ciên	Matem	OPT	Gram	Arte	Hist	Ed.Fís.
QUARTA	1ª	06h55 às 07h50	Matem	Ens.Rel.	Ingl	Geog	Ed.Fís.	Matem	Físi	Gram
	2ª	07h50 às 08h40	Matem	Arte	Gram	Geog	Ed.Fís.	Matem	Ens.Rel.	Ingl
	3ª	08h40 às 09h30	Ed.Fís	Arte	Gram	Ingl	Matem	Ingl	Matem	Geog
		09h30 às 09h50	INTERVALO							
	4ª	09h50 às 10h40	Ed.Fís	Ingl	Matem	Gram	Matem	Geog	Ingl	OPT
	5ª	10h40 às 11h30	Gram	Ed.Fís.	Geog	Matem	OPT	Gram	Quim	Ingl
	6ª	11h30 às 12h20	Geom	Ed.Fís.	Geog	Matem	Ingl	Gram	OPT	Quim
QUINTA	1ª	06h55 às 07h50	Gram	Geom	Ed.Fís.	Arte	Gram	Hist	Matem	Geog
	2ª	07h50 às 08h40	Hist	OPT	Ed.Fís.	Arte	Gram	Matem	Matem	Ingl
	3ª	08h40 às 09h30	Arte	OPT	Ingl	Ed.Fís.	Ciên	Gram	Geom	Matem
		09h30 às 09h50	INTERVALO							
	4ª	09h50 às 10h40	Arte	Gram	Gram	Ed.Fís.	Hist	Ingl	Ingl	Geom
	5ª	10h40 às 11h30	Geom	Ingl	Geom	Hist	Ingl	Ed.Fís.	Arte	Gram
	6ª	11h30 às 12h20	Ingl	Hist	Geom	Ingl	Matem	Ed.Fís.	Gram	Arte
SEXTA	1ª	06h55 às 07h50	Ens.Rel.	Gram	Matem	Hist	Ingl	Ciên	Gram	Físi
	2ª	07h50 às 08h40	Hist	Gram	Matem	Ingl	Ens.Rel.	Ciên	Gram	Físi
	3ª	08h40 às 09h30	Gram	Matem	Ingl	Ciên	Hist	Ens.Rel.	Físi	Gram
		09h30 às 09h50	INTERVALO							
	4ª	09h50 às 10h40	Gram	Matem	Ciên	Ens.Rel.	Ed.Soc.	Ingl	Ingl	Gram
	5ª	10h40 às 11h30	Ingl	Ed.Soc.	OPT	Gram	Ciên	Hist	Ingl	Matem
	6ª	11h30 às 12h20	Ed.Soc.	Ingl	OPT	Gram	Ciên	Ed.Soc.	Matem	Ingl

HORÁRIO NOVO ENSINO MÉDIO - MANHÃ

	TURMAS/HORÁRIOS	1ª A	1ª B	2ª A	2ª B	3ª A	3ª B
SEGUNDA	1ª 06h55 às 07h45	Líng.P.Lit.	Inglês	Líng.P.Lit.	Matemática	Ens. Rel.	Filosofia
	2ª 07h45 às 08h30	Líng.P.Lit.	Química	Inglês	Matemática	Empr.	Inglês
	3ª 08h30 às 09h15	Empr.	Líng.P.Lit.	S.P.C.D.	D.D.R.	A.S.	Q.O.
	4ª 09h15 às 10h00	Ens. Rel.	Matemática	Empr.	História	Inglês	E.G.T.
	10h00 às 10h20	INTERVALO					
	5ª 10h20 às 11h05	Inglês	História	Matemática	Líng.P.Lit.	Líng.P.Lit.	Empr.
	6ª 11h05 às 11h50	História	Tecnologia	Líng.P.Lit.	Inglês	Líng.P.Lit.	Matemática
	7ª 11h50 às 12h35	F.P.C.	G.A.D.	Química	Ens. Rel.	E.G.T.	Inglês
	8ª 12h35 às 13h25	S.D.T.	P.Q.A.	Matemática	Líng.P.Lit.	Filosofia	E.G.T.
TERÇA	1ª 06h55 às 07h45	Química	Matemática	Geografia	Física	História	Biologia
	2ª 07h45 às 08h30	Ed. Física	Lab. B/Q	História	Geografia	Física	Matemática
	3ª 08h30 às 09h15	História	Química	T.E.G.S.	Z.T.	Física	Matemática
	4ª 09h15 às 10h00	Química	Matemática	Física	Líng.P.Lit.	Biologia	Geografia
	10h00 às 10h20	INTERVALO					
	5ª 10h20 às 11h05	Inglês	Biologia	S.P.C.D.	D.D.R.	Geografia	Física
	6ª 11h05 às 11h50	Biologia	Inglês	Líng.P.Lit.	Matemática	Inglês	Física
	7ª 11h50 às 12h35	T.C.I.	T.M.E.	Biologia	Inglês	Ed. Finan.	L.A.P.T.O
	8ª 12h35 às 13h25	Lab. B/Q	Arte	Inglês	Ed. Física	L.A.P.T.O	Ed. Finan.
QUARTA	1ª 06h55 às 07h45	Arte	L.A.P.T.O	Química	Prod. Texto	Geografia	G.E.P.
	2ª 07h45 às 08h30	Matemática	Geografia	Prod. Texto	L.A.P.T.O	A.S.	Q.O.
	3ª 08h30 às 09h15	T.C.I.	T.M.E.	Geografia	História	G.E.P.	Química
	4ª 09h15 às 10h00	P.V.	Líng.P.Lit.	Ens. Rel.	Lab. F/Q	Matemática	Geografia
	10h00 às 10h20	INTERVALO					
	5ª 10h20 às 11h05	Líng.P.Lit.	Física	História	Matemática	Química	Ens. Rel.
	6ª 11h05 às 11h50	F.P.C.	G.A.D.	D.L.C.C.	A.M.A.S.	Atualidades	M.E.
	7ª 11h50 às 12h35	S.D.T.	P.Q.A.	R.F.P.B.	E.L.	Matemática	Líng.P.Lit.
	8ª 12h35 às 13h25	Matemática	Empr.	P.V.	Química	Líng.P.Lit.	L.A.P.T.O
QUINTA	1ª 06h55 às 07h45	L.A.P.T.O	Geografia	Matemática	Biologia	L.A.P.T.O	Química
	2ª 07h45 às 08h30	Geografia	L.A.P.T.O	Biologia	Química	História	Matemática
	3ª 08h30 às 09h15	Geografia	História	L.A.P.T.O	Física	Biologia	G.E.P.
	4ª 09h15 às 10h00	Física	P.V.	T.E.G.S.	Z.T.	G.E.P.	Líng.P.Lit.
	10h00 às 10h20	INTERVALO					
	5ª 10h20 às 11h05	Biologia	Matemática	Lab. F/Q	Geografia	E.G.T.	História
	6ª 11h05 às 11h50	Física	Biologia	Matemática	P.V.	Química	Líng.P.Lit.
	7ª 11h50 às 12h35	Matemática	Física	D.L.C.C.	A.M.A.S.	P.V.	Biologia
	8ª 12h35 às 13h25	Matemática	Líng.P.Lit.	L.A.P.T.O	Sociologia	T.C.R.E.	E.V.S.B.E.
SEXTA	1ª 06h55 às 07h45	Matemática	Líng.P.Lit.	L.A.P.T.O	Sociologia	T.C.R.E.	E.V.S.B.E.
	2ª 07h45 às 08h30	Ed. Finan.	Prod. Texto	Sociologia	L.A.P.T.O	T.C.R.E.	E.V.S.B.E.
	3ª 08h30 às 09h15	L.A.P.T.O	Ed. Finan.	Tecnologia	Biologia	Prod. Texto	História
	4ª 09h15 às 10h00	C.J.L.	S.C.	Ed. Física	Tecnologia	Matemática	P.V.
	10h00 às 10h20	INTERVALO					
	5ª 10h20 às 11h05	C.J.L.	S.C.	R.F.P.B.	E.L.	Matemática	Ed. Física
	6ª 11h05 às 11h50	Prod. Texto	Ed. Física	Ed. Finan.	Empr.	Atualidades	M.E.
	7ª 11h50 às 12h35	Tecnologia	Ens. Rel.	Física	Ed. Finan.	Ed. Física	Prod.Texto

**HORÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL I - TARDE**

	TURMAS/HORÁRIOS	MAT I	MAT II	JD A	PRÉ A	1º A	1º B
SEGUNDA	1ª 13h15 às 14h05	Inglês	Inglês	Robótica	Projeto	Rob./Inf.	Geografia
	2ª 14h05 às 14h50	Projeto	Projeto	Projeto	Inglês	Geografia	Rob./Inf.
	14h50 às 15h10	INTERVALO					
	3ª 15h10 às 15h55	Projeto	Projeto	Projeto	Ens. Rel.	Arte	Inglês
	4ª 15h55 às 16h40	Biblioteca	Biblioteca	Parque	Projeto	Inglês	Arte
	5ª 16h40 às 17h25	Ens. Rel.	Ens. Rel.	Inglês	Arte	Português	Português
TERÇA	6ª 17h25 às 18h10	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Português	Português
	1ª 13h15 às 14h05	Robótica	Robótica	Projeto	Inglês	Português	Matemática
	2ª 14h05 às 14h50	Projeto	Projeto	Projeto	Parque	Inglês	Matemática
	14h50 às 15h10	INTERVALO					
	3ª 15h10 às 15h55	Inglês	Inglês	Biblioteca	Projeto	História	Português
	4ª 15h55 às 16h40	Projeto	Projeto	Inglês	Projeto	Matemática	História
QUARTA	5ª 16h40 às 17h25	Parque	Parque	Projeto	Robótica	Matemática	Inglês
	6ª 17h25 às 18h10	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Geografia	Geografia
	1ª 13h15 às 14h05	Ed. Física	Ed. Física	Inglês	Projeto	Matemática	Matemática
	2ª 14h05 às 14h50	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Ed. Física	Inglês
	14h50 às 15h10	INTERVALO					
	3ª 15h10 às 15h55	Inglês	Inglês	Ens. Rel.	Ed. Física	Português	Português
QUINTA	4ª 15h55 às 16h40	Arte	Arte	Ed. Física	Inglês	Ciências	Ciências
	5ª 16h40 às 17h25	Projeto	Projeto	Arte	Projeto	Inglês	Ed. Física
	6ª 17h25 às 18h10	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Ens. Rel.	Ens. Rel.
	1ª 13h15 às 14h05	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Inglês	Ed. Física
	2ª 14h05 às 14h50	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Ed. Física	Inglês
	14h50 às 15h10	INTERVALO					
SEXTA	3ª 15h10 às 15h55	Ed. Física	Ed. Física	Inglês	Informática	Português	Português
	4ª 15h55 às 16h40	Inglês	Inglês	Informática	Ed. Física	Matemática	Matemática
	5ª 16h40 às 17h25	Projeto	Projeto	Ed. Física	Inglês	Matemática	Matemática
	6ª 17h25 às 18h10	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	Ed. Soc.	Ed. Soc.
	1ª 13h15 às 14h05	Informática	Informática	Projeto	Projeto	Inglês	Musica
	2ª 14h05 às 14h50	Projeto	Projeto	Projeto	Biblioteca	Musica	Inglês
	14h50 às 15h10	INTERVALO					
	3ª 15h10 às 15h55	Musica	Musica	Projeto	Inglês	Ciências	Biblioteca
	4ª 15h55 às 16h40	Projeto	Projeto	Inglês	Música	Português	Ciências
	5ª 16h40 às 17h25	Inglês	Inglês	Musica	Projeto	Matemática	Matemática
	6ª 17h25 às 18h10	Projeto	Projeto	Projeto	Projeto	História	História

HORÁRIO ENSINO FUNDAMENTAL I - TARDE

	TURMAS/HORÁRIOS	2º A	2º B	3º B	4º B	5º B	5º C
SEGUNDA	1ª 13h15 às 14h05	Português	Português	Inglês	História	Ed. Física	Ciências
	2ª 14h05 às 14h50	Inglês	Ed. Física	Português	História	Ciências	Ens. Rel.
	3ª 14h50 às 15h35	Matemática	Inglês	Ed. Física	Português	Matemática	Português
	15h35 às 15h55	INTERVALO					
	4ª 15h55 às 16h40	Ciências	Matemática	Ens. Rel.	Ed. Física	Inglês	Matemática
	5ª 16h40 às 17h25	Ciências	Ciências	Matemática	Inglês	Português	Ed. Física
TERÇA	6ª 17h25 às 18h10	Ed. Física	Ciências	Matemática	Matemática	Ens. Rel.	Inglês
	1ª 13h15 às 14h05	Matemática	Matemática	Português	Geografia	Inglês	Matemática
	2ª 14h05 às 14h50	Inglês	Arte	Matemática	Geografia	Geografia	Português
	3ª 14h50 às 15h35	Arte	Inglês	Matemática	Português	História	Geografia
	15h35 às 15h55	INTERVALO					
	4ª 15h55 às 16h40	História	História	História	Matemática	Português	Inglês
QUARTA	5ª 16h40 às 17h25	História	História	História	Inglês	Matemática	Português
	6ª 17h25 às 18h10	Português	Português	Inglês	Matemática	Matemática	História
	1ª 13h15 às 14h05	Geografia	Geografia	Ed. Musical	Inglês	Matemática	Português
	2ª 14h05 às 14h50	Geografia	Geografia	Inglês	Ed. Musical	Matemática	Português
	3ª 14h50 às 15h35	Português	Matemática	Matemática	Português	Ed. Musical	Inglês
	15h35 às 15h55	INTERVALO					
QUINTA	4ª 15h55 às 16h40	Matemática	Português	Português	Ciências	Inglês	Ed. Musical
	5ª 16h40 às 17h25	Inglês	Ed. Musical	Ciências	Ciências	Português	Matemática
	6ª 17h25 às 18h10	Ed. Musical	Inglês	Ciências	Matemática	Português	Matemática
	1ª 13h15 às 14h05	Inglês	Ed. Soc	Ed. Soc	Ed. Soc	Ciências	Ed. Soc
	2ª 14h05 às 14h50	Português	Inglês	Geografia	Matemática	Matemática	História
	3ª 14h50 às 15h35	Ed. Soc	Português	Geografia	Matemática	Inglês	Ciências
SEXTA	15h35 às 15h55	INTERVALO					
	4ª 15h55 às 16h40	Matemática	Português	Matemática	Português	História	Inglês
	5ª 16h40 às 17h25	Matemática	Matemática	Inglês	Português	Ed. Soc	Matemática
	6ª 17h25 às 18h10	Português	Matemática	Português	Inglês	Português	Matemática
	1ª 13h15 às 14h05	Matemática	Ed. Física	Inglês	Português	Geografia	Arte
	2ª 14h05 às 14h50	Matemática	Matemática	Ed. Física	Matemática	Arte	Inglês
SEXTA	3ª 14h50 às 15h35	Português	Matemática	Arte	Ed. Soc	Inglês	Ed. Física
	15h35 às 15h55	INTERVALO					
	4ª 15h55 às 16h40	Ed. Soc	Inglês	Português	Arte	Ed. Física	Matemática
	5ª 16h40 às 17h25	Inglês	Português	Português	Ed. Física	Português	Geografia
SEXTA	6ª 17h25 às 18h10	Ed. Física	Ed. Soc	Matemática	Inglês	Matemática	Português

HORÁRIO ENSINO FUNDAMENTAL II - TARDE

	Turmas/Horários	6º C	7º C
SEGUNDA	1ª 12h55 às 13h45	Geometria	Geografia
	2ª 13h45 às 14h30	Matemática	Inglês
	3ª 14h30 às 15h15	Inglês	Matemática
	15h15 às 15h35	INTERVALO	
	4ª 15h35 às 16h20	História	Matemática
	5ª 16h20 às 17h05	História	Ciências
	6ª 17h05 às 17h50	Ciências	História
	7ª 17h50 às 18h35	Ens. Rel.	Ciências
TERÇA	1ª 12h55 às 13h50	Geografia	Gramática
	2ª 13h50 às 14h40	Gramática	Inglês
	3ª 14h40 às 15h30	Geografia	Arte
	15h30 às 15h50	INTERVALO	
	4ª 15h50 às 16h40	Inglês	Arte
	5ª 16h40 às 17h30	Arte	Geografia
	6ª 17h30 às 18h20	Arte	Geografia
QUARTA	1ª 12h55 às 13h50	Ed. Física	Gramática
	2ª 13h50 às 14h40	Ed. Física	OPT
	3ª 14h40 às 15h30	OPT	Inglês
	15h30 às 15h50	INTERVALO	
	4ª 15h50 às 16h40	Gramática	Geometria
	5ª 16h40 às 17h30	Gramática	Geometria
	6ª 17h30 às 18h20	Matemática	Gramática
QUINTA	1ª 12h55 às 13h50	Inglês	Ed. Física
	2ª 13h50 às 14h40	Matemática	Ed. Física
	3ª 14h40 às 15h30	Matemática	Inglês
	15h30 às 15h50	INTERVALO	
	4ª 15h50 às 16h40	Ciências	Matemática
	5ª 16h40 às 17h30	Ciências	Matemática
	6ª 17h30 às 18h20	Geometria	Ciências
SEXTA	1ª 12h55 às 13h50	Inglês	Inglês
	2ª 13h50 às 14h40	Inglês	Ed. Soc.
	3ª 14h40 às 15h30	Ed. Soc.	OPT
	15h30 às 15h50	INTERVALO	
	4ª 15h50 às 16h40	Gramática	História
	5ª 16h40 às 17h30	História	Gramática
	6ª 17h30 às 18h20	OPT	Ens. Rel.

17. CALENDÁRIO ANUAL

18. PROJETOS QUE FAZEM A DIFERENÇA

A Proposta Pedagógica do Colégio Passionista São Paulo da Cruz está diretamente ligada à experiência carismática de Maria Madalena Frescobaldi Capponi, fundadora da Congregação das Irmãs Passionistas de São Paulo da Cruz. Bondade, firmeza e competência são os valores mais preciosos que norteiam a missão de educar para a vida e para a felicidade. Dessa forma, o processo de ensino-aprendizagem é desenvolvido de maneira integral com base nos seguintes objetivos:

- Formar o educando como elemento de auto realização;
- Educar cristãos conscientes, por opções pessoais, que verdadeiramente pratiquem valores éticos em suas vidas;
- Preparar pessoas com senso de solidariedade, fraternidade e conscientes da necessidade da sociedade contemporânea;
- Formar pessoas críticas para que se tornem agentes de transformação.

Projetos Culturais

O Colégio deve propiciar ao educando a habilidade de leitura e de interação com o mundo para que se construa sua autonomia e busque sua realização pessoal em um ambiente fraterno. Os projetos culturais realizados no Colégio Passionista São Paulo da Cruz, nesse sentido, agem como importantes ferramentas para que esse objetivo seja alcançado, uma vez que visam desenvolver e aprofundar os conteúdos abordados pelas áreas do conhecimento que conformam o currículo escolar. Os conteúdos realizados dentro dos projetos oportunizam aos educandos a vivência de novas experiências a partir da realização de atividades diversificadas e enriquecedoras no que diz respeito ao desenvolvimento de habilidades e competências.

Programa Bilíngue

Buscando sempre inovar sem perder a tradição, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz lançou um olhar para o futuro em parceria com a International School ao promover o ensino bilíngue (português e inglês) em todos os segmentos da Educação Infantil ao 9º Ano e no Ensino Médio, com a Editora Oxford (1ª e 2ª Série do Novo Ensino Médio) e Editora FTD com a 3ª Série do Ensino Médio. O programa bilíngue foi selecionado entre muitos outros por vir ao encontro de preceitos humanos, cristãos, reflexivos e acadêmicos que uma instituição Passionista tanto preza - o que o fez, portanto, tornar-se mais um motivo de orgulho em meio a tantos outros elementos da história Passionista.

Cursos Extracurriculares (Cursos do Bem)

Nossos cursos extracurriculares compõem um currículo paralelo e complementar. As atividades podem ser escolhidas pelo educando e sua família e, quando contratadas, são desenvolvidas conjuntamente com o currículo oficial. As modalidades, que são ofertadas a toda comunidade, proporcionam desenvolvimento integral, socialização, afetividade e qualidade de vida. São eles:

Ballet; Basquete; Capoeira; Dança Moderna; Francês; Futsal; Funcional Kids; Funcional Teens; Iniciação Científica na área da Saúde; Judô; Música e Entretenimento; Patinação; Pintura em tela e Teatro.

Catequese

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz, inserido na Arquidiocese de São Paulo, Setor Santana, na Paróquia do Menino Jesus do Tucuruvi, administra a Catequese da Primeira Eucaristia aos seus educandos, a partir do 4º Ano do Ensino Fundamental.

A preparação é de dois anos (1ª e 2ª etapas), com dois encontros semanais, com a duração de uma hora cada um, após o horário escolar.

O objetivo do Colégio é transmitir o conhecimento da doutrina da Igreja e preparar adequadamente as crianças, adolescentes e jovens, que estão sob a sua responsabilidade educacional e que fazem a opção pelo seguimento a Jesus, através da Igreja Católica Apostólica Romana.

Pastoral da Juventude Passionista - PJP

A COMUNIDADE Educativa Passionista é composta por elementos sociais, econômicos, religiosos e culturais diversos. Sendo assim, a valorização desse pluralismo de características sem a renúncia do Projeto Educativo Passionista é fundamental.

É com base nessa concepção que se fundamentam as ações da Pastoral da Juventude Passionista-PJP. Seu principal objetivo é contribuir para que a pessoa descubra a dimensão transcendental que lhe permite encontrar seu sentido de vida tendo como referência Jesus Cristo. A PJP, nessa direção, propicia a realização de encontros formativos e de ações concretas que colocam o educando a serviço da vida plena e da Pedagogia do Encontro, ou seja, do desenvolvimento da sua própria humanização.

O Projeto é composto por encontros semanais alternando a reflexão e a vivência dos valores humanos e cristãos através de campanhas beneficentes e visitas a instituições ou projetos sociais

Projeto Pensando o Futuro

Ao longo do ano letivo nossos educandos do Novo Ensino Médio participam de debates e palestras com educadores e demais profissionais convidados pelo Colégio com intento de elucidar sobre o Exame

Nacional do Ensino Médio (ENEM) e concursos vestibulares, bem como discutir questões importantes sobre o mundo do trabalho.

Além disso, no Colégio são ministradas aulas específicas sobre conteúdos mais exigidos em vestibulares, desenvolvidos trabalhos de iniciação científica como forma de preparo ao ingresso da vida acadêmica e incentivo à pesquisa. Também são realizadas aulas especiais para cada área do conhecimento e desenvolvidos e aplicados simulados que auxiliam na preparação acadêmica dos nossos educandos.

Fórum de Profissões

Objetivo em desenvolver educandos do Novo Ensino Médio as habilidades e competências para sua vida cotidiana: com resolução de problemas, trabalho em equipe, tomada de decisões, cooperação e colaboração, criatividade, superação de frustrações e enfrentar o novo. Com esse trabalho, desenvolveremos as habilidades cognitivas, sociais, emocionais e éticas que vêm ao encontro do nosso projeto pedagógico, pois somos Humanos - Cristãos Progressistas, damos ênfase ao sujeito como criador do conhecimento a partir da relação entre pensamento e prática, num processo contínuo e dinâmico. Este Fórum é realizado em parceria com universidades, e também conta com a participação de pais e ex-educandos, que trazem um pouco de suas vivências profissionais para nossos educandos, ajudando-os assim nesta difícil escolha.

Projeto Empreendedorismo x Educação Financeira

Com as novas normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que estabeleceram a Educação Financeira como habilidade obrigatória nos componentes curriculares, o tema vem ganhando força nas instituições de ensino básico do País.

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz, com o propósito de atender de maneira efetiva e dinâmica esta demanda trabalhará com o livro PROGRAMA - OFICINA DAS FINANÇAS do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

As turmas da Educação Infantil trabalharão com projetos interdisciplinares que também buscará o atendimento e o início da compreensão dos educandos sobre o bom uso do dinheiro, diferenças de desejo de necessidade na compra de objetos, dentre outras situações que perpassam a realidade das crianças da Educação Infantil.

Este programa traz como objetivos gerais:

- ✓ Usar bem o dinheiro e conquistar independência e autonomia;
- ✓ Contribuir com 6 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU;

- ✓ Ampliar o repertório e autocontrole financeiro;
- ✓ Capacitar para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho;
- ✓ Capacitar para atuação proativa, empreendedora e colaborativa na sociedade;
- ✓ Reduzir o mal-estar financeiro.
- ✓ Usar o dinheiro de forma sustentável com empreendedorismo, ética, cooperativismo, cidadania e responsabilidade previdenciária, social e ambiental.

O programa traz ainda a proposta de impacto familiar, já que visa estimular o envolvimento das famílias, ampliar e melhorar os resultados na compreensão da rotina financeira, possibilitando um plano de finanças familiar.

O programa visa ainda, levar ao empoderamento financeiro a toda à comunidade educativa por meio da mudança de comportamento, envolvendo corpo docente, discente e famílias no desenvolvimento de atitudes conscientes rumo à sustentabilidade financeira para a realização de todos os seus sonhos.

Objetivos gerais da Educação Financeira:

- ✓ Compreender a relação cotidiana das pessoas com os seus recursos financeiros e fazer escolhas cada vez mais conscientes;
- ✓ Refletir sobre seus sonhos isso sobre como transformá-los em realidade por meio de projetos;
- ✓ Avaliar suas necessidades e desejos e como os efeitos de suas escolhas afetam a qualidade de vida no presente e no futuro;
- ✓ Reconhecer o orçamento como ferramenta para a compreensão dos próprios hábitos de consumo;
- ✓ Aplicar os conceitos de receitas e despesas na elaboração do orçamento para torná-lo superavitário;
- ✓ Utilizar o orçamento para o planejamento financeiro pessoal e familiar;
- ✓ Identificar os critérios como uma fonte adicional de recursos que não são próprios e que, ao ser utilizado implica o pagamento de juros;
- ✓ Entender as vantagens e as desvantagens do uso do crédito e a importância de fazer a escolha adequada, entre as modalidades disponíveis, considerando o seu custo;
- ✓ Identificar causas e consequências do endividamento excessivo e compreender as atitudes necessárias para sair dessa condição;
- ✓ Entender as vantagens e as dificuldades de planejar o consumo;
- ✓ Conhecer as estratégias e as técnicas de vendas utilizadas pelos comerciantes para conquistar o consumidor, e as atitudes que podem ser adotadas pelo consumidor para evitar o consumo impulsivo;

- ✓ Promover o consumo consciente com práticas sustentáveis, inclusive no que se refere ao uso e conservação do dinheiro;
- ✓ Compreender a importância do hábito de poupar como forma de melhorar a qualidade de vida;
- ✓ Distinguir a diferença entre, poupança e conta (ou caderneta) de poupança;
- ✓ Entender o conceito, as características e as modalidades dos investimentos, para que possa escolher a aplicação mais adequada ao seu perfil e às suas necessidades;
- ✓ Entender os riscos financeiros e quais as medidas de prevenção e proteção adequadas para cada situação;
- ✓ Compreender a importância, do planejamento financeiro para a aposentadoria, como se estrutura o sistema previdenciário nacional e quais as vantagens e desvantagens de adotar estratégias independentes, sendo o próprio gestor de seus investimentos;
- ✓ Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

O projeto Empreendedorismo e Tecnologia

Contempla três eixos temáticos principais: a educação financeira, o empreendedorismo nele mesmo e a aprendizagem através de comunidade do terceiro setor. Circundando os três eixos, ao final da 3ª série do Ensino Médio, os educandos deverão apresentar projetos de iniciativa empreendedora e tecnológica aplicada ao empreendedorismo (empresa júnior), respectivamente, como requisitos para a conclusão dos cursos envolvidos.

Objetivos gerais:

- ✓ Usar a tecnologia de maneira positiva para favorecer os relacionamentos interpessoais (network) e a troca de experiências entre profissionais;
- ✓ Ter ideias inovadoras e criativas;
- ✓ Propor a criação de um plano de negócios, saber planejar;
- ✓ Conscientizar-se sobre alternativas e ações que promovam boas práticas para o meio ambiente-sustentabilidade;
- ✓ Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Projeto SAVE (Serviço de Atendimento Vocacional ao Educando)

Esse novo projeto foi desenvolvido e implantado pelos educadores do Novo Ensino Médio, direcionado especificamente para os educandos da 3ª série do Novo Ensino Médio, com o intuito de orientação, preparação para vestibulares, rotina de estudos e muita conversa!

Nas quartas-feiras são realizados atendimentos individuais para os educandos que se inscrevem, e em ambiente de conversa, tudo o que preocupa nossos educandos da 3ª série do Novo Ensino Médio é abordado a fim de ajudá-los a encontrar um caminho ideal!

São orientados quanto a escolha de carreiras, perfil do profissional, universidades que oferecem o curso, rotina de estudos, projeto de vida, em uma conversa bem individualizada e personalizada que os sustenta nas decisões.

O SAVE veio para ajudar nossos futuros profissionais nessa época tão difícil: o início da vida adulta!

Os atendimentos ocorrem de maneira presencial ou on-line. Fica a critério dos educandos que agendam dia e horários para estes encontros.

Campanha da Fraternidade

Conforme a CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil), a partir do batismo todo cristão reconhece o caminho da fraternidade, do direito e da justiça como um serviço misericordioso aos irmãos, irmãs e a toda obra de Deus. Assim, a Campanha da Fraternidade é expressão de comunhão, conversão e partilha.

As atividades realizadas em consonância com a Campanha da Fraternidade visam, portanto, o exercício do protagonismo pelos educandos uma vez que se compreende a necessidade premente em nosso país de uma educação para a cidadania. Alicerçadas no Projeto Educativo Passionista essas ações visam o desenvolvimento de jovens para que sejam agentes transformadores da realidade e protagonistas do bem comum. Neste ano, o tema da Campanha da Fraternidade é Fraternidade e Fome.

Campanhas Solidárias

O Colégio Passionista, ao longo de todo o período letivo desenvolve campanhas solidárias que visam auxiliar aos mais necessitados e conscientizar a comunidade educativa e os educandos, sobre o seu papel social, empatia ao outro e acima de tudo a consciência de coletividade tão necessárias no cenário atual pós-pandemia e os problemas climáticos que cada vez mais afetam nosso planeta.

Campanhas Permanentes

Gesto concreto de Páscoa- arrecadamos doações de alimentos para a distribuição em entidades que trabalham com pessoas que vivem na vulnerabilidade. Este gesto atende: o SEFRAS (Serviço Franciscano de Solidariedade) assim como outras entidades que prestam tais serviços.

Arrecadações mês das crianças: neste período arrecadamos brinquedos, materiais escolas, alimentos ou itens de higiene, tendo como base a necessidade das instituições auxiliadas.

O Colégio está sempre conectado ao seu entorno, desta forma, contamos também com campanhas solidárias que surgem da demanda da nossa região, muitas vezes como resultado das fortes chuvas ou outras situações inesperadas. Arrecadamos alimentos, itens de higiene, roupas, materiais escolares etc.

Semana Passionista

Todo ano, na semana que antecede a Páscoa, acontece a Semana Passionista: tempo no qual toda a Comunidade Educativa tem a oportunidade de refletir sobre a Paixão, Morte e Ressurreição de Jesus Cristo. A preparação do ambiente com frases, painéis, cenários, apresentações artísticas e a Celebração de Ceia do Senhor, além de outras celebrações e reflexões, envolve todos os educandos, da Educação Infantil ao Ensino Médio, em atividades marcadas pela espiritualidade, cooperação e fraternidade.

PROERD

Programa Educacional de Resistência às Drogas e Violência (**PROERD**), que é ministro em nosso Colégio, durante o período escolar, para os 5^{os} anos do Ensino Fundamental.

É uma iniciativa da Polícia Militar, preparando nossos educandos para evitarem tais problemas, logo nessa fase em que estão entrando na adolescência (comunicação com os filhos, fatores de risco associados aos jovens, noções básicas sobre o uso das drogas e estágios da dependência dos adolescentes, resolução de conflitos e a violência). Começamos este projeto em 2005 e alcançamos ótimos resultados.

Feira Literária

“O incentivo à leitura além de ser uma importante ação cultural, promove também a inclusão social e o desenvolvimento de novas ideias”.

Rozilda Euzebio Costa

Do dia 04 a 06 de maio, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz preocupado em estimular a leitura e oportunizar momentos de imaginação, criatividade, troca e interação entre os segmentos escolares proporcionará a Feira Literária para que haja um aprendizado coletivo de forma significativa, contribuindo, assim, para a formação integral do educando através do mundo da Leitura.

Este momento proporcionará aos nossos educandos o contato com várias obras literárias, presença de autores, contação de histórias, palestrantes, para que se torne um meio multiplicador no que se refere a leitura como fonte de prazer, conhecimento e conquista da cidadania.

Será um momento muito importante para toda a Comunidade Educativa, pois estaremos proporcionando o acesso ao mundo da leitura e escrita em momentos multidisciplinares, através os projetos que serão apresentados pelos educandos na imersão o universo literário.

Estudos do Meio

Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental

Tendo em vista que o brincar e a socialização são eixos fundamentais desta faixa etária, ao longo do ano, promovemos dois estudos do meio (1º e 2º semestre) que visam integrar os conteúdos pedagógicos essenciais, com o conhecimento prático de ambientes sociais diferentes do ambiente escolar.

No 1º semestre, realizamos um estudo do meio que envolva o desenvolvimento e a estimulação cultural (teatro, cinema ou parques temáticos) que possuam proposta pedagógicas bem desenvolvidas que entrem em ressonância com a nossa prática pedagógica.

No 2ª semestre, realizamos o estudo do meio no Recanto Paulo da Cruz, que é um espaço onde a natureza exuberante, através de grande área verde, com fontes cristalinas, favorece nosso projeto ecológico e onde nossos educandos vivenciam, praticam e desenvolvem a consciência "de preservar" através do estudo, reflexão e valorização do meio ambiente.

Essa extensa área verde, possui lago, pedalinhas, campos, animais, é também um lugar de lazer com piscina, campo de futebol e salão de jogos.

O Recanto Paulo da Cruz, como Centro de Educação Ambiental, visa, de complementar a formação de nossos educandos.

Ensino Fundamental II e Novo Ensino Médio

Com o objetivo de integrar os conteúdos e conceitos trabalhados ao longo de nossa caminhada a uma atividade motivante e coletiva, programamos dois estudos do meio por ano, sendo um por semestre, de acordo com os projetos que serão desenvolvidos nas séries envolvidas.

Recanto Paulo da Cruz- Centro de Educação Ambiental- Projeto Terra Viva

Objetivos:

- ✓ Manter presente, para o educando, a noção de uma natureza única, indissociável e interativa.
- ✓ Incentivar o educando a olhar ao seu redor, observando e investigando os seres vivos em seu habitat.
- ✓ Favorecer a construção coletiva de ideias, incentivando o trabalho em grupo.

Peças Teatrais

Associar os conteúdos desenvolvidos nas aulas de literatura com as peças que trabalham os clássicos cobrados nos vestibulares, facilitando a interpretação dos mesmos. Ressaltando também a importância do fomento à cultura e como ele tem influência direta na economia das grandes potências mundiais.

Pinacoteca & Museu da Língua Portuguesa + Parque de Ciência e Tecnologia USP (Ensino Fundamental)

Paranapiacaba: História & Meio Ambiente (Ensino Fundamental)

Roteiro dos Bandeirantes (Ensino Fundamental)

Nascentes do Tietê - Salesópolis (Ensino Fundamental)

PETAR - Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (Novo Ensino Médio)

Cananéia e Ilha do Cardoso (Novo Ensino Médio)

Tour Cidade Universitária - Show da Física, Museus de Geociências e Instituto Oceanográfico (Novo Ensino Médio)

Projeto interdisciplinar anual - VOCÊ TEM FOME DE QUE?

O projeto será único, envolvendo todos os segmentos do colégio em diversos momentos durante o ano letivo de 2023. As dinâmicas e campanhas serão adaptadas de acordo com a turma, porém todas terão o mesmo objetivo, tendo como tema gerador a Campanha da Fraternidade de 2023: “ Fraternidade e Fome - Dai-lhes vós mesmos de comer”

Justificativa:

- ✓ O mundo em que viemos atualmente está carente de valores. Os bons costumes têm sido deixados em segundo plano, o que tem prejudicado a vida no planeta em diversos ângulos. Cada dia que passa, problemas como fome, falta de moradia e desemprego tem se evidenciado, assim como o abandono, a negligência, a soberba, o orgulho e o desrespeito com o meio ambiente.
- ✓ No decorrer deste projeto, temos por objetivo geral evidenciar aos educandos como a prática dos bons costumes e a consciência sobre preservação ambiental e solidariedade são extremamente importantes para mudar a nossa sociedade e transformar nosso planeta, fazendo dele um lugar melhor.

Objetivos específicos:

- ✓ Analisar a situação atual do nosso País e desenvolver pensamento crítico sobre o que podemos fazer para mudá-lo.
- ✓ Desenvolver consciência sobre como atuar para minimizar esses problemas.
- ✓ Desenvolver consciência social.
- ✓ Desenvolver habilidades motoras.

- ✓ Desenvolver pensamento crítico sobre a diferença entre querer e precisar.
- ✓ Aprimorar vocabulário sobre dinheiro e empreendedorismo em Inglês.

Desenvolvimento:

- ✓ O projeto terá duração de 7 meses, tendo seu desenvolvimento entre Março e Setembro.
- ✓ Durante cada mês, serão utilizadas de 1 a 3 aulas para realizar as atividades propostas (a quantidade de aulas pode variar de acordo com cada turma).
- ✓ Os temas serão apresentados por meio de diversos recursos sensoriais (trechos de filmes, experiências, músicas, etc.), visando explorar ao máximo o tema e de maneira significativa.
- ✓ Ações em nossa comunidade e comunidades carentes.
- ✓ Confeção de produtos para que sejam vendidos em nossa Feira de Empreendedorismo e revertido para as nossas ações.

Finalização:

- ✓ As peças confeccionadas serão vendidas na Feira do Empreendedorismo, que acontecerá no mês de Setembro.
- ✓ Renda adquirida: será destinada para doação de itens para a instituição escolhida por nossa Comunidade Educativa.

19. SÍNTESE DOS RESULTADOS FINAIS E DESEMPENHO DOS EDUCANDOS NO ANO DE 2022

ENSINO FUNDAMENTAL

Ano	Turma	Matriculados	Aprovados	Retidos	Evadidos	Transferidos
1º	A	20	20	0	0	0
	B	20	20	0	0	0
2º	A	17	17	0	0	0
	B	17	17	0	0	0
3º	A	25	25	0	0	0
	B	21	20	0	0	1
4º	A	21	20	1	0	0
	B	16	16	0	0	0
	C	16	16	0	0	0
5º	A	23	23	0	0	0
	B	17	17	0	0	0
	C	17	17	0	0	0
6º	A	32	32	0	0	0
	B	30	29	0	0	1
	C	19	19	0	0	0
7º	A	27	26	0	0	1
	B	27	25	2	0	0
	C	14	14	0	0	0
8º	A	27	25	1	0	1
	B	27	26	1	0	0
9º	A	30	27	3	0	0
	B	31	30	1	0	0
TOTAL		494	481	9	0	4

ENSINO MÉDIO

Série	Turma	Matriculados	Aprovados	Retidos	Evadidos	Transferidos
1ª	A	33	32	0	0	1
	B	34	33	0	0	1
2ª	A	33	32	1	0	0
	B	33	31	1	0	1
3ª	A	30	30	0	0	0
	B	30	29	0	0	1
TOTAL		193	187	2	0	4

20. NORMAS ESCOLARES

Material Escolar - todo o material do educando deve ser identificado com nome e sobrenome. Esse cuidado facilita na devolução. Além da lista de materiais apresentada na época de matrícula solicitaremos ao longo do ano, a compra de livros de leitura e paradidáticos. Ressaltamos que a aquisição desses livros é imprescindível para o alcance de um dos nossos objetivos: o desenvolvimento do hábito de leitura. Outros materiais poderão ser solicitados com o objetivo de tornar a aprendizagem mais significativa. Durante as aulas presenciais, em caso de esquecimento ou extravio do lanche ou outros materiais o educando e sua família são orientados sobre a necessidade da responsabilidade, pontualidade, não se distrair durante as aulas, seguir as normas e organizar-se com antecedência. Os casos especiais serão encaminhados à Orientação/Coordenação.

A mesma pontualidade e responsabilidade é exigida na entrega das atividades via plataformas digitais ou outros meios durante as aulas.

Obs.: A família deverá evitar a entrega, na Recepção ou Portaria, de trabalhos, material escolar ou lanche para educandos de qualquer ano/série. Não será permitida a entrega – em qualquer espaço, de materiais nocivos ou prejudiciais e alheios ao uso diário, pelo Colégio (aos educandos, suas famílias ou colaboradores), de outros materiais ou produtos. Caso isso ocorra, serão tomadas todas as providências legais.

Agenda do Educando - é adotada pelo Colégio e é de uso obrigatório por todos os educandos (Educação Infantil ao Ensino Fundamental). Ideal para contato diário com os educadores (dúvidas e preocupações do dia-a-dia, informações importantes sobre o educando, solicitação de atendimentos com profissionais do Colégio, autorizações, entre outras que se fizerem necessárias). É um instrumento de comunicação entre pais/escola e para a organização da rotina escolar. Através dela os pais dirigem-se ao Colégio nas suas necessidades e vice-versa. Os educandos devem anotar seus deveres, materiais, avaliações e outros. Não é permitido ao educando colar figuras, ou qualquer outro material não pertinente à rotina escolar.

Além da agenda escolar 2023 (clássica, em papel), são utilizadas também as plataformas digitais, o site do Colégio, o uso do ClassApp ou outros meios de comunicação on-line (sobretudo no EF II e NEM), tanto com o educando como com sua família. Os educandos do Ensino Médio poderão utilizar a agenda digital.

Uniforme Escolar - o uniforme tem os seguintes objetivos: diminuir as diferenças sociais; identificar o Educando do Colégio Passionista São Paulo da Cruz e evitar despesas supérfluas; portanto, o uso é

obrigatório. O uniforme é composto por: calça, bermuda e camiseta personalizadas com o logotipo do Colégio (identificadas com o nome completo do educando), calça jeans azul somente para o Ensino Médio, meia e tênis ou sandália (sem salto). Não será permitido o uso de outro tipo de roupa como camisetas riscadas, de times ou outras. Só poderá participar das aulas, sem uniforme, quem tiver autorização por escrito do Serviço de Apoio ao Educando (SAE), que ao entrar em sala de aula, deverá entregá-la ao educador. O uso adequado do uniforme ajuda a manter a disciplina, a organização e a segurança, além de ter um papel importante na formação do educando.

Obs.: no verão é permitido o uso de bermuda no padrão do uniforme;

É indispensável o uso do tênis e cabelos presos, nas aulas de Educação Física;

Por segurança dos educandos, as mesmas regras valem para os cursos extras.

Valores e Joias; materiais didáticos e outros; cuidados com objetos perigosos - recomenda-se não vir ao Colégio com valores (joias, relógios, quantias em dinheiro, objetos importados, celulares, tablets e outros). Esclarecemos que não nos responsabilizamos por tais perdas. Pedimos a compreensão e colaboração dos senhores Pais ou Responsáveis para não autorizarem seus filhos a virem com objetos preciosos para o Colégio, nem tampouco para fins de comercialização. Não será permitido também o uso ou transporte de objetos perigosos que podem colocar em segurança a sua convivência, saúde e vida e dos demais membros da Comunidade Educativa.

Nas aulas presenciais, caso esses aparelhos não sejam usados em sala de aula ou utilizados de forma inadequada, os educadores poderão recolhê-los e entregá-los ou no final da aula ou mesmo posteriormente para aos pais ou responsáveis. A utilização do aparelho celular smartphone fica proibida durante as aulas, salvo se o educador o solicitar junto aos educandos. Na realização de qualquer instrumento avaliativo presencial (mensais, simulados, testes) é estritamente proibido o uso do celular smartphone sob penalidade de zerar tal instrumento de avaliação (Lei Estadual n.º 12.730, de 11 de outubro de 2007).

Para o uso em sala de aula (pesquisas, aprofundamento dos conteúdos pedagógicos, itinerários formativos do Novo Ensino Médio, etc.) permite-se o uso de aparelhos celulares, notebook, computadores ou tablets, de acordo com o combinado entre o educador e sua turma e para o uso da plataforma na 1ª Série do Ensino Médio, onde este deverá estar com carga (por segurança do aluno).

IMPORTANTE: É proibido para todas as séries e por suas famílias, trazer ou utilizar qualquer objeto perigoso ou inadequado para as atividades pedagógicas e/ou de lazer, em qualquer espaço da instituição escolar, incluindo brinquedos (seja em sala de aula, nos outros espaços ou no dia do brinquedo – para os educandos da Educação Infantil ao 5º Ano, na 6ª feira).

Obs.: Solicitamos aos pais que enviem brinquedos adequados à faixa etária e respeitem a quantidade explicitada, tendo em vista o transporte pelos educandos e o aumento da possibilidade de ocorrer perda. **O brinquedo é de responsabilidade do educando. Não nos responsabilizamos por danos ou perdas.** Neste dia, deverá ser enviado somente (01) um brinquedo simples e identificado com o nome. Não serão permitidos brinquedos como: maquiagens, perfumes, tablets, celulares, vídeogames e outros como armas e espadas. Bolas não deverão ser enviadas, pois o Colégio disponibiliza este brinquedo.

Sala de Aula - é onde o educando passa a maior parte do tempo recebendo conhecimento e informações e trabalhando tais conteúdos com vistas à sua fixação e integração. É indispensável que o clima da sala de aula favoreça tais atividades. O que se espera do educando na sala de aula é o respeito e escuta aos educadores e colegas, a atenção, a participação interessada, a reflexão, o diálogo com os educadores e o desempenho de todas as atividades previstas. Conversas sistemáticas com outros educandos, deslocamentos desnecessários, gritos, risadas inconvenientes constituem infrações a serem registradas pelos educadores, sujeitas às penalidades previstas.

Obs.: Igualmente não serão aceitas atitudes de bullying, discriminação, provocações, ameaças, agressões verbais ou físicas ou outras atitudes desrespeitosas, sejam em relação a seus colegas ou a educadores ou demais funcionários, por parte dos educandos ou suas famílias/Responsáveis, sob pena de efetivação das Medidas Disciplinares (Comunicado, Advertência e Suspensão), até o cancelamento do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais ou outras medidas legais.

Em caso de Atestado, deverá apresentá-lo, sobretudo nos dias de Avaliações para ter o direito de refazê-la.

Salas Especiais - (Laboratórios de Arte, Robótica, Música, Informática, Ciências, Física e Química) - fazem parte das respectivas disciplinas e do processo de aprendizagem, portanto, de caráter obrigatório. Integram as médias como "Instrumentos de Avaliação" e funcionarão no período de aula de acordo com o horário das turmas. Os Laboratórios terão regulamento próprio onde serão explicitados sua organização, funcionamento e atribuições inerentes ao cargo do responsável e/ou educador coordenador. A função em cada um dos Laboratórios é exercida pelo educador da respectiva disciplina.

Biblioteca e Sala de Leitura - Capacitar os educandos a buscar as informações no acervo e destacá-las, contextualizando e transformando-as em trabalhos, auxiliados pela responsável da sala de leitura; expor os educandos à atividade "Conte um Conto" em que os educadores com recursos variados, contam histórias populares ou da literatura, assim buscando despertar o interesse pela leitura; oferecer

aos educandos o serviço de livros circulante na intenção de estimular o prazer pela leitura; oferecer aos educandos carentes empréstimos dos livros adotados pelos educadores para os trabalhos em sala; colocar à disposição dos educadores seu espaço, acervo para pesquisa de aprofundamento e trabalhos pela Internet.

Obs.: Em caso de atraso na devolução do livro, o educando deverá pagar a multa equivalente aos dias de atraso.

Corredores - é apenas um local de passagem, um caminho para se chegar a algum lugar. Não é local de recreio, conversas ou brincadeiras. A permanência de educandos nos corredores é ruim para a disciplina. Atrapalha as aulas que estão se desenvolvendo nas salas vizinhas e cria a impressão de desordem.

Pátio - local de descontração, descanso, lazer, pausa merecida entre as aulas e atividades do dia e intervalo (recreio). O pátio favorece o encontro com os colegas, o estreitamento das relações afetivas e sociais necessárias ao nosso desenvolvimento e maturação. O que se pede do educando é que evite brincadeiras perigosas que impliquem em riscos para si mesmo e para os colegas, brigas e discussões. Nestes casos também o educando que não souber acatar as solicitações deste item será encaminhado a um responsável que tomará providências conforme o ocorrido.

Lanche e Cantina - estimular o educando a preparar a lancheira, sob supervisão dos pais ou responsáveis, assim ele trará o alimento de sua preferência e o necessário para sentir-se satisfeito e sem desperdício.

A Cantina Escolar no Colégio Passionista São Paulo da Cruz é terceirizada e tem como finalidade fornecer aos educandos merenda sadia e nutritiva, cooperando na formação de hábitos alimentares saudáveis, é administrada por profissional de confiança da Direção, estando a ela subordinado.

Obs.: Os educandos da Educação Infantil e 1º Ano deverão utilizar somente fichas e não o dinheiro para a sua compra na cantina.

Atenção: O recebimento de pedidos de Ifood e/ou qualquer outro aplicativo de entrega não está autorizado nas dependências do Colégio. Para alimentação, os educandos poderão optar pelo uso da Cantina ou almoço no Integral (agendado com antecedência) ou saída autorizada pelos pais.

Aniversário - Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Será comemorado no horário do lanche e deverá ser comunicado via agenda com antecedência. Só será permitido o envio de bolo em pedaços

embrulhados e refrigerante ou suco individual. Caso considere necessário, poderá enviar salgadinhos ou kit festa. As festas de aniversário no Colégio são destinadas aos aniversariantes e seus colegas de turma. Sendo assim, irmãos, colegas de outras turmas, não participarão destes momentos. As educadoras só poderão enviar pela agenda convites para festas fora do Colégio, quando todos os educandos da turma forem convidados, assim como, os pais não deverão entregar convites de seus filhos nas dependências do Colégio, tendo em vista a faixa etária e maturidade dos nossos educandos, que ainda não são capazes de compreender tal situação.

Saúde e Medicamentos - o Serviço de Enfermagem (SEN) tem por objetivo a prestação de assistência sanitária aos educandos, durante o período escolar, visando especialmente o atendimento de ocorrências e intercorrências, e também a atuação na área de educação e prevenção, buscando complementar a formação integral do indivíduo em seu ambiente, é executada por profissionais devidamente habilitados. São atribuições deste serviço:

- atendimento aos educandos, educadores e funcionários, tomando conhecimento de suas queixas, e procedendo ao encaminhamento mais adequado e possível no momento;
- administração de medicamentos indicados por outro profissional da saúde, quando isto se fizer necessário durante o período escolar, desde que acompanhados da respectiva receita médica e recado dos pais ou responsáveis na Agenda Escolar. **Obs.: remédios homeopáticos ou outros, com ministração maior que 1 (uma) vez ao dia, deverão ser organizados para serem tomados em casa. Não serão ministrados em sala de aula.**
- Orientação e acompanhamento aos casos suspeitos e/ou confirmados de Covid-19 ou outros problemas de saúde, tanto nas famílias como aos colaboradores e funcionários do Colégio.

Limpeza e higiene das dependências do Colégio - nos países mais civilizados do mundo, não se concebe que alguém suje o chão (interiores e rua) onde pisa. Mais inadmissível ainda é sujar o local onde se deve permanecer durante horas. É, portanto, um ato de civilidade e sabedoria manter limpos onde vivemos. No nosso caso isso significa: não jogar papéis e outros objetos no chão; não apontar lápis no chão; não rabiscar carteiras e mesas; não destruir papel higiênico e entupir vasos sanitários nos banheiros; não escrever nas paredes; usar adequadamente o vaso sanitário etc. Nas escolas dos países desenvolvidos e mais civilizados a manutenção da limpeza das salas de aula é responsabilidade dos educandos. Não chegamos ainda a esse ponto, mas "por uma questão de bom senso", precisamos nos sentir responsáveis pela limpeza, conservação e embelezamento dos nossos espaços de vida. O Colégio Passionista São Paulo da Cruz possui serviços de limpeza, conservação e manutenção.

Importante: Mesmo com a redução dos casos de Covid-19, por prevenção e segurança, o Colégio continua fazendo a sanitização de todos os espaços diariamente, além de fazer a medição da temperatura sempre que o educando ou colaborador apresentar sintomas, uso do álcool em gel e de máscara (quando for necessário), nos espaços utilizados pelos educandos, educadores e visitantes.

Tolerância de entrada – lembramos a importância da pontualidade e responsabilidade no processo educacional e em nossa vida.

O limite de tolerância de entrada às aulas é de 5 minutos. Após este horário os portões serão fechados e o educando poderá entrar pela Recepção (sempre acompanhados por seus Pais/Responsáveis).

Atraso superior a 15 minutos: não será permitida a entrada naquela aula. O educando deverá aguardar o início da próxima aula.

6º atraso: no 6º atraso o educando deverá realizar, na 1ª aula, um trabalho (além da conversa com o SAE ou a Orientação, também com seus familiares para entender os motivos do atraso) e na próxima aula será encaminhado para a sua sala de aula.

Faltas Disciplinares: É preciso também ser pontual para o início dos trabalhos e aulas, pois atrasos implicam em Falta Disciplinar (FD).

No Ensino Fundamental II e Novo Ensino Médio, a Falta Disciplinar ocorrerá sempre que houver atraso de 10 minutos ou mais nas entradas - (manhã 07h05 e tarde 13h05), em outros horários e espaços (intervalo, troca de aulas, atividades diversificadas em outras salas, ...).

Saídas de sala de aula durante as aulas - os educandos deverão permanecer em sala de aula durante todo o período. Em caso de muita necessidade, o educando sairá somente com autorização do educador e retornará imediatamente para continuar participando da aula. Os educandos menores deverão sempre estar acompanhados por um adulto (educador do SAE ou outro).

Saídas antecipadas - para um melhor aproveitamento do educando em suas atividades escolares, não serão permitidas as saídas antecipadas. Desta forma, os responsáveis devem organizar-se com os agendamentos de consultas médicas ou outros compromissos. Se o educando não passar bem durante o período de aula ou apresentar motivo justo para solicitar dispensa, sua saída será permitida com autorização do responsável e da Direção. Fica vetado ao educando a comunicação, através de celulares, com os pais, por questões de segurança e controle de entrada e saída.

Saída ao fim do período (tolerância de permanência no Colégio) - por questões de segurança e para um melhor controle disciplinar, o educando só poderá permanecer nas dependências trinta minutos

após o término do dia letivo (salvo casos em que o educando tenha algum Curso do Bem - extracurricular ou trabalho em grupo - autorizado previamente pela Vice Direção). A permanência superior ao estipulado, após o sinal de saída terá um adicional extra no final do mês, via boleto, conforme Cláusula do Contrato. Os pais/responsáveis terão ciência através da assinatura no próprio dia do atraso. Obs.: Os funcionários do portão devem ser tratados com respeito e qualquer atitude de desobediência para com os mesmos será tratada como indisciplina.

Disciplina - a nossa vida em grupo exige de cada membro participante o acatamento e o cumprimento das normas estritamente necessárias ao convívio social. O Colégio é uma organização e não pode funcionar sem regras, normas e padrões de conduta a serem observados pelos seus integrantes. Caso contrário, seria o caos e não haveria a possibilidade de alcançarmos nossos objetivos. O educando existe no Colégio para receber Educação e Formação. Como promover a educação integral e a formação acadêmica sem Disciplina? Os prejuízos causados pela indisciplina são, sobretudo, do educando. Cada educando tem, portanto, o direito de exigir que seus colegas não perturbem a ordem que deve reinar nas salas de aula, corredores, salas especiais e demais dependências onde o processo educacional se desenvolve. Cada educando é um guardião da disciplina e beneficiário dela. Problemas Disciplinares - AOS PAIS - Ocorrências disciplinares são de responsabilidade do Colégio. Portanto, é proibido abordar os educandos dentro deste estabelecimento, deixando a cargo do Colégio as intervenções disciplinadoras.

Providências em caso de indisciplina - do Regimento Escolar:

O Colégio Passionista São Paulo da Cruz oferece vigilância, zelo e manutenção da ordem disciplinar sob a supervisão da Orientação Educacional, ajudado pelo Serviço de Assistência ao Educando - SAE. Essa equipe utilizará todos os meios possíveis para orientar e prevenir situações de indisciplina, desrespeito e descumprimento das normas estabelecidas por esta instituição de ensino. Todavia, se houver algum episódio e/ou havendo reincidência por parte do educando nas infrações, o Colégio aplicará diversos instrumentos, a saber:

- a) Ficha de Encaminhamento: onde se faz o relato da ocorrência ou a infração por aquele que a presenciou. Esta ficha será levada à Orientação Educacional para que tome ciência do ocorrido e anote na ficha individual do educando.
- b) Advertência: o educando é advertido oralmente ficando registrada no sistema a natureza da falta cometida. Os pais são comunicados através da agenda escolar.

c) Termo de Compromisso: constitui-se num documento no qual o educando e os pais ou responsáveis tomam ciência de que, sua postura comportamental vem prejudicando seu aproveitamento bem como o bom andamento das aulas, comprometendo-se, assim, a uma mudança atitudinal.

d) Suspensão: a pena de suspensão será solicitada à Direção, após ouvir as pessoas diretamente implicadas na ação, podendo a Direção deferir ou não. Dependendo da gravidade da infração cometida pelo educando, a pena de suspensão poderá ser aplicada independentemente de ter ocorrido anteriormente à advertência oral ou escrita ou mesmo a Assinatura do Termo de Compromisso.

IMPORTANTE! Das Medidas Disciplinares do Regimento Escolar

DOS DEVERES DOS EDUCANDOS

Art. 312 - Além dos previstos na legislação e normas de ensino aplicáveis, constituirão deveres dos educandos:

- I. Frequentar com assiduidade e pontualidade as aulas e demais atividades escolares. Atrasos implicam em FD (Falta Disciplinar);
- II. Respeitar os princípios filosóficos, educacionais e religiosos que norteiam a vida escolar neste Estabelecimento;
- III. Concorrer para o renome do Estabelecimento, respeitando suas tradições, por meio de um comportamento condigno;
- IV. Tratar com urbanismo, respeitando as normas de convivência, o diretor, educadores, autoridades de ensino, funcionários e colegas;
- V. Apresentar atitudes próprias de um educando Passionista, tratando seus colegas com respeito e cortesia, utilizando o diálogo e a solidariedade;
- VI. Apresentar-se no Estabelecimento devidamente uniformizado e quando solicitado, com documento de identificação;
- VII. Possuir e portar consigo, todo o material exigido e conservá-lo em perfeita ordem (somente o material de uso pedagógico e nunca portar ou utilizar objetos perigosos e que causem insegurança a si mesmo, aos demais, aos educadores ou outras pessoas da instituição);
- VIII. Permanecer no Estabelecimento durante todo o período de atividades e empenhar-se para delas tirar o máximo aproveitamento;
- IX. Estudar, efetuar e apresentar as tarefas, atividades e demais trabalhos escolares, nos prazos determinados pelos educadores. Deve-se evitar a entrega de materiais, trabalhos ou outros na Recepção ou na Portaria;
- X. Cooperar para a manutenção da ordem e disciplina, optando sempre pelo diálogo, empatia, entre ajuda para a resolução de conflitos. Agressões verbais ou físicas não serão aceitas, nem pelos educandos e tampouco por seus familiares;
- XI. Respeitar as normas disciplinares do Estabelecimento, dentro e fora dele, abstendo-se de atos que perturbem a ordem, ofendam os bons costumes ou importem em desacato às leis, às autoridades escolares ou aos educadores e funcionários;
- XII. Entregar a seus pais ou responsáveis às comunicações emitidas pelo Estabelecimento;

- XIII. Contribuir no que lhe couber, para o bom nome do Estabelecimento;
- XIV. Colaborar na preservação do patrimônio escolar, respondendo pelos danos que lhe causar;
- XV. Justificar as suas ausências ou atrasos no cumprimento do horário de aulas, bem como assumir sua falta no horário da disciplina, caso ultrapasse o período de tolerância determinado pelo Estabelecimento;
- XVI. Cumprir com rigorosa exatidão as determinações da Direção, dos educadores e funcionários;
- XVII. Observar os preceitos de higiene pessoal, bem como zelar pela limpeza e conservação das instalações, dependências, materiais e móveis do Estabelecimento;
- XVIII. Agir com probidade, na execução dos trabalhos, avaliações e provas escolares;
- XIX. Por meio dos pais ou responsáveis, assumir os compromissos firmados com o Estabelecimento;
- XX. Obedecer aos dispositivos deste Regimento.

DAS PROIBIÇÕES

Art. 313 - É vedado ao educando:

- I. Promover, sem autorização da Direção, sorteios, coletas ou subscrições, usando, para tais fins, o nome do Estabelecimento;
- II. Distribuir no recinto do Estabelecimento quaisquer boletins ou impressos sem autorização da Direção;
- III. Ocupar-se durante as aulas de assuntos a elas estranhos, como uso de celular, revistas, aparelhos eletrônicos, de som e imagem ou outros sem a devida autorização do educador;
- IV. Ter atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, contra colegas, causando sofrimento e executadas em relação desigual de poder, descritas na Lei nº. 13.185/2015;
- V. Fomentar ou participar de faltas individuais ou coletivas às aulas ou manifestações de agravo ao corpo técnico-pedagógico, administrativo, docente, discente ou autoridade, no recinto escolar;
- VI. Ausentar-se da sala de aula sem permissão do educador;
- VII. Retirar-se do Estabelecimento durante o horário de aulas sem a devida autorização;
- VIII. Impedir a entrada de colegas ao Estabelecimento ou incitá-los a ausência individual ou coletiva;
- IX. Praticar, dentro ou nas proximidades do Estabelecimento, de atos inconvenientes ou ofensivos aos bons costumes ou que, de qualquer forma, maculem a imagem e o conceito social do Estabelecimento;
- X. Utilizar-se de meios fraudulentos em benefício próprio ou de terceiros;
- XI. Promover, incitar ou participar de algazarras e tumultos dentro e nas imediações do Estabelecimento;
- XII. Participar, sob qualquer forma, de movimento de desprestígio às autoridades constituídas, ao Hino Nacional e Símbolos Nacionais;
- XIII. Portar ou induzir outros ao uso de substâncias que produzem dependência física ou psíquica;
- XIV. Perturbar o desenvolvimento normal das aulas;
- XV. Retirar e utilizar, sem a devida permissão do órgão competente, qualquer documento ou material pertencente ao Estabelecimento;
- XVI. Expor colegas, funcionários, educadores ou qualquer pessoa da comunidade escolar, a situações constrangedoras;

- XVII. Fumar nas dependências do Estabelecimento e suas imediações conforme legislação vigente;
- XVIII. Divulgar por qualquer meio de publicidade, ações que envolvam direta ou indiretamente o nome do Estabelecimento, sem a prévia autorização da Direção;
- XIX. Entrar e sair da sala, durante a aula, sem a autorização do respectivo educador;
- XX. Trazer para o estabelecimento, material de qualquer natureza estranho às atividades escolares, que prejudique o estudo ou agrida as pessoas, bem como utilizá-los dentro do recinto escolar;
- XXI. Comer, mascar chicletes, ou consumir balas, durante as aulas;
- XXII. Praticar atos de *bullying* (colocar apelidos pejorativos, xingar, discriminar), *ciberbullying* ou exposição nas redes sociais, proferir ameaças ou outras atitudes desrespeitosas, agressão verbal ou física, dentre outros;
- XXIII. Andar de bicicleta, skate, patins, tênis de rodinha ou similares nas dependências do Colégio;
- XXIV. Utilizar-se das redes sociais para difamar colegas e/ou educadores;
- XXV. Utilizar de programas de mensagens (WhatsApp) para formar grupos com intuito de caluniar, injúria e/ou difamar colegas e educadores; filmar os colegas, a aula ou outros espaços escolares sem a devida autorização;
- XXVI. Utilizar-se de aparelhos (Computador, Tablet, Smartphone) para divulgar qualquer mensagem depreciativa ou vídeos inadequados no interior do estabelecimento escolar;
- XXVII. Fazer chacotas e/ou piadas dos educandos pertencentes à Educação Inclusiva, sendo considerada como falta grave, passível de transferência compulsória;
- XXVIII. Fotografar, filmar as partes internas e externas da Instituição de Ensino, bem como, filmar/fotografar educadores, educandos e funcionários do Colégio sem autorização prévia das mesmas ou da Direção do Colégio;
- XXIX. Comparecer às aulas sem o uniforme escolar e trajando roupas inadequadas ao ambiente escolar.

Art. 314 - Pelo não cumprimento de seus deveres e pela transgressão das proibições, os educandos estarão sujeitos às seguintes medidas que serão aplicadas gradualmente e conforme a gravidade:

- I. Diálogo individual entre educador e educandos, lembrando o que consta no contrato didático-pedagógico previamente pactuado entre as partes;
- II. Orientação verbal individual ou coletiva, com registro da ocorrência na agenda ou no sistema do Colégio;
- III. Repreensão ou orientação verbal ou por escrito (Comunicado ou Advertência enviado a seus pais/Responsáveis sobre o ocorrido), em formulário próprio, pelo educador, coordenador de disciplina, Orientador Educacional ou outro;
- IV. Assinatura de compromisso, por escrito, em documento próprio elaborado pelo Serviço de Orientação Educacional;
- V. Afastamento da sala de aula, ficando o educando em sala de estudo própria, sob o controle de um educador, realizando as atividades na escola ou em casa (no caso de suspensão). Dependendo da situação, o educando poderá ser suspenso por mais de 1 dia;
- VI. Assinatura de termo de compromisso de acompanhamento pedagógico pelos responsáveis;
- VII. Ressarcimento pelo responsável, por prejuízos causados ao estabelecimento ou a terceiros;
- VIII. Retratação por escrito;
- IX. Remanejamento de turma;

- X. Comunicação ao Conselho Tutelar e/ou órgão competente das excessivas faltas indisciplinadas e transgressões, por meio de um relatório contendo os procedimentos tomados pelo Colégio Passionista com intuito de solucionar o problema;
- XI. Transferência compulsória para os educandos que não se adequarem a proposta pedagógica da Rede Passionista de Educação, bem como, para aqueles que não se adequarem as normas do Regimento Escolar e cometerem transgressões graves, principalmente as que configuram ato infracional, nos termos da Lei nº 8.069/90, art. 103.

Parágrafo primeiro - Será garantido ao educando por meio dos pais e/ou responsáveis, o prazo de 10 (dez) dias para defesa/manifestação por escrito, ou ser realizada em reunião com a equipe escolar, cumprindo assim, o disposto no art. 5, inciso LV, da Constituição Federal do Brasil de 1988.

Parágrafo segundo - O educando afastado da sala de aula ou de outras atividades, por conduta inconveniente, será encaminhado ao responsável pela orientação disciplinar, mediante ficha de ocorrência própria do Colégio Passionista. Em caso de estar em um ambiente de aula on-line, sua câmera será desligada e sua participação poderá ser bloqueada pelo educador.

Parágrafo terceiro - As medidas SOCIOEDUCATIVAS aos educandos serão comunicadas aos pais ou responsáveis e as cópias dos registros serão arquivadas na pasta individual do mesmo.

Parágrafo quarto - As situações graves serão encaminhadas para os assessores jurídico/pedagógicos da Mantenedora assim como ao Conselho tutelar, Ministério Público e/ou outros órgãos competentes, para as providências legais cabíveis.

Estragos - o Colégio está a serviço do educando. Porém, qualquer estrago nas instalações, mobiliário, equipamentos, material didático, sistema elétrico, hidráulico (torneiras, descargas, bebedouros, registros) prejudica, sobretudo, o próprio educando. A danificação proposital de qualquer equipamento, material, mobiliário, bem como das instalações, não será tolerada e, ao responsável ou responsáveis será cobrado o prejuízo, além de outras penalidades cabíveis, dependendo de cada caso.

Desrespeito aos Colegas, Educadores e Funcionários - Fica vedado ao educando levantar injúria ou calúnia contra colegas, educadores ou funcionários, bem como praticar contra eles atos de violência de qualquer espécie, inclusive utilizando-se das redes sociais, promover ou participar de movimentos de hostilidade ou desprestígio ao Colégio ou às pessoas que nele trabalha, inclusive por meios eletrônicos (internet, celulares, etc.), dentro e fora do Colégio, sob penalidade de advertência escrita até suspensão e suspensão do Contrato de Prestação de Serviços educacionais. O respeito e a cortesia devem fazer parte do nosso dia a dia. Esse mesmo tratamento deve estender-se, também fora dos limites do Colégio.

Papel da Família – estes mesmos compromissos citados acima, e com maior compromisso, também cabem aos pais e responsáveis pelos educandos.

Além destes, cabe também a eles a tarefa de conferir e organizar os materiais e pertences do educando e em caso de objetos estranhos, ou que não pertença ao filho, encaminhá-los imediatamente ao Colégio. Não será permitido adentrar nos espaços da escola com objetos perigosos – nem por parte do educando e tampouco por parte de seus responsáveis.

Cabe aos senhores Pais, dentre outros, preservar a imagem dos filhos, educadores e da Instituição frente às mídias sociais, levando em conta os pressupostos legais, a moral e a ética e não utilizar grupos de WhatsApp para combinar ou alterar regras pré-estabelecidas pelo Colégio, prezando o bom andamento da rotina escolar.

Este compromisso deve expressar-se também na ética e respeito para com os educadores, Irmãos e demais funcionários do Colégio, evitando participar de qualquer atitude que possa denegrir a imagem dos mesmos, outros educandos ou outros pais e familiares.

Igualmente deve valorizar o educador, respeitando-o na condução do processo ensino-aprendizagem, não interferindo em suas aulas ou em outras atividades, pois sua condução cabe exclusivamente a escola.

Atendimento pelos setores/trabalho em conjunto

Os Senhores Pais ou Responsáveis devem procurar os Educadores, o Serviço de Orientação Educacional, Coordenação e Direção sempre que houver necessidade ou dúvidas para qualquer esclarecimento de nosso procedimento ou postura diante da Proposta Pedagógica e não se dirigir a terceiros e/ou redes sociais que não auxiliarão na solução dos respectivos problemas. Procurar sempre o profissional responsável.

IMPORTANTE: Em toda e qualquer situação, a família deve buscar o diálogo, a empatia, a entre ajuda, ... dentre outros aspectos com os membros da escola e igualmente por parte da instituição escolar e jamais chegar à agressão verbal, física ou o desrespeito, incluindo a exposição do(a) educador ou outro, nas redes sociais ou grupos de WhatsApp.

Atendimentos com Educadores, Coordenadores e Direção - para melhor atendimento, solicitamos que, mediante a necessidade de entrevistas, estas sejam solicitadas por escrito na agenda do educando e encaminhada à coordenação ou pessoalmente ou por telefone na recepção do Colégio ou on-line, através de e-mail ou ClassApp.

Circulares e Comunicados - todas as circulares e comunicados são enviadas através do aplicativo ClassApp e ficam disponíveis no site do Colégio (Área Restrita). Circulares especiais são também

entregues e protocoladas pelos educandos no ato do recebimento e deverão entregar aos senhores Pais ou Responsáveis.

Cola - o Colégio considera a "cola" um desvirtuamento do processo de avaliação e um prejuízo muito grande para o educando. Em caso de constatação da "cola", será retirada a prova, podendo o educador atribuir nota zero.

Estes mesmos critérios são utilizados para as aulas on-line e uso dos recursos tecnológicos e meios de comunicação entre escola e família; educador e educando.

Transporte Escolar - lembramos aos senhores Pais ou Responsáveis de que o percurso de chegada e saída do educando ao Colégio é de sua inteira responsabilidade. O Colégio não tem vínculo algum com qualquer empresa de transporte particular. Os pais e o transporte contratado deverão comunicar-se nos dias de falta ou atividade diferenciada do educando, para organizar-se.

Este serviço igualmente deverá seguir todas as recomendações das autoridades sanitárias enquanto durar a pandemia.

21. PROGRAMAS / PROJETOS DE ATIVIDADES DIFERENCIADAS E SOCIAIS

DENOMINAÇÃO: FESTA DA FAMÍLIA

Justificativa: promover o convívio entre família/escola; bem como das famílias com seus amigos, em um momento de descontração, convívio e diversão; interação educando/educadores, família/comunidade.

Objetivos específicos: integração das famílias do Colégio com as novas famílias.

Público Alvo: Toda comunidade Educativa.

Metas: Estimular o convívio das famílias que estão chegando, integrando-as com a nossa comunidade educativa.

Para evitar a aglomeração e por segurança de educandos, educadores e equipes que coordenaram o evento, neste ano foi feita de forma on-line, pela plataforma Teams.

DENOMINAÇÃO: FESTA DO SORVETE

Justificativa: promover o convívio família/escola; levantar fundos em benefício de obras sociais e benfeitorias da Unidade Escolar em prol da Comunidade Educativa Passionista; interação educandos/educadores e educandos/educandos.

Objetivos Específicos: expor família e Colégio a momentos de descontração e recreação.

Público Alvo: Toda comunidade Educativa.

Metas: colaborar com os Grupos de Pastorais em benefício e reversão para obras assistenciais e para a Comunidade Educativa Passionista.

DENOMINAÇÃO: FESTA JUNINA

Justificativa: promover o convívio entre família/escola; estimular o interesse pela cultura popular nacional; levantar fundos em benefício de obras Assistenciais da Congregação Passionista, do bairro e da própria Unidade Escolar em prol da Comunidade Educativa Passionista.

Objetivos Específicos: reverter os fundos arrecadados em espécie ou transformados em alimentos/roupas para as obras supracitadas e benfeitorias na Unidade em prol da Comunidade; expor família e Colégio às tradições populares representadas pelos educandos; desenvolver nos educandos e famílias solidariedade e interesse pelo outro.

Público Alvo: Toda comunidade Educativa.

Metas: colaborar no andamento das obras supracitadas que esperam anualmente esses donativos.

Ações	Prazos
arrecadação de prendas para barracas	30 dias anteriores
compra de prendas	20 dias anteriores
ensaio das coreografias juninas	30 dias anteriores
montagem da festa	1 semana anterior
distribuição dos fundos	20 dias após o evento

Avaliação: Os aspectos qualitativos são feitos dos educadores junto aos educandos subliminarmente.

Prestamos contas com os senhores Pais dos valores arrecadados e seu destino via circular.

DENOMINAÇÃO: DIA DAS MÃES

Justificativa: promover o convívio família/escola, bem como das crianças e jovens com suas mães/familiares, em um momento de descontração e convívio; interação educando/educadores, educandos/educandos e educandos/família

Objetivos Específicos: envolver família a momentos de integração; momentos de união e ensino/aprendizagem; momentos lúdicos de convivência e integração.

Público Alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Metas: estimular o convívio entre os educandos e suas mães/famílias, bem como do educando com os educadores.

DENOMINAÇÃO: DIA DOS PAIS

Justificativa: promover o convívio família/escola, bem como das crianças e jovens com seus pais/familiares, em um momento de descontração e convívio; interação educando/educadores, educandos/educandos e educandos/família

Objetivos Específicos: envolver a família em momentos de integração; união e ensino/aprendizagem; momentos lúdicos de convivência e integração.

Público Alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Metas: estimular o convívio entre os educandos e seus pais/famílias, bem como do educando com os educadores.

DENOMINAÇÃO: COLAÇÃO DE GRAU

Justificativa: promover a celebração da conclusão de um ciclo, juntamente com seus educadores e familiares, em um momento solene de comemoração.

Objetivos Específicos: envolver família a momentos de integração; momentos de união e ensino/aprendizagem; momentos lúdicos de convivência e integração.

Público Alvo: 9º ano do Ensino Fundamental II e 3ª série do Novo Ensino Médio.

Metas: estimular o convívio entre os educandos e suas famílias, bem como do educando com os educadores.

DENOMINAÇÃO: VIAGEM DE FORMATURA

Justificativa: promover o convívio entre os educandos em um momento de intercâmbio cultural, conhecimento de outras cidades e culturas e principalmente a vivência de momentos de autonomia e responsabilidade.

Objetivos Específicos: envolver família a momentos de integração; momentos de união e ensino/aprendizagem; momentos lúdicos de convivência e integração.

Público Alvo: 9º ano do Ensino Fundamental II e 3ª série do Novo Ensino Médio.

Metas: estimular o convívio entre os educandos, desenvolver a autonomia e responsabilidade do educando e promover o intercâmbio cultural; estimular o convívio entre os educandos da nossa escola e de outras instituições, bem como do educando com os educadores.

DENOMINAÇÃO: SONHAR, VIVER E SORRIR

Justificativa: promover o convívio família/escola, bem como das crianças e jovens com seus amigos, em um momento de descontração, convívio e diversão; interação educando/educadores e educandos/educandos.

Objetivos Específicos: envolver família a momentos de integração; momentos de união e ensino/aprendizagem; momentos lúdicos de convivência e integração.

Público Alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Metas: estimular o convívio entre os educandos e seus pares; estimular o convívio entre os educandos e suas famílias, bem como do educando com os educadores.

ENCONTRO DE PAIS E EDUCADORES

Participação da Comunidade - Juntos Somos Mais

Escola e Família devem sempre compartilhar ideias comuns no que diz respeito à formação das crianças e jovens. Assim, o Colégio Passionista São Paulo da Cruz desenvolve uma série de atividades que primam pela participação de todos os integrantes da sua Comunidade Educativa. O Colégio, portanto, é visto como um organismo social vivo e dinâmico caracterizado por uma cultura que não se reduz à sala de aula e que engloba os anseios da comunidade.

Essa participação das famílias no cotidiano escolar deve acontecer de forma espontânea, consciente e responsável para que os projetos educacionais orientados pelo Projeto Educativo Passionista sejam, efetivamente, cumpridos. As palestras, os encontros de formação e acompanhamento escolar e festas comemorativas são algumas das ações de integração entre família e escola realizadas ao longo de cada ano.

A presença dos pais quando solicitados pelo Colégio é absolutamente necessária para que:

- conheçam a Filosofia e os Objetivos do Colégio, bem como possíveis reformulações nesses objetivos para adequação aos novos tempos e às necessidades da clientela;
- compreendam e acompanhem a orientação metodológica adotada pelo Colégio, podendo assim dar a necessária colaboração ao esforço dispensado pelos educadores e especialistas;
- façam contato com a coordenação pedagógica, para pedir e receber esclarecimentos específicos sobre a situação, aproveitamento e disciplina de seus filhos.

Desde o início da pandemia estes encontros com os pais dos educandos têm se dado também de forma on-line, através das plataformas e/ou por telefone, de acordo com a necessidade da família.

22. PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES

TÉCNICAS PEDAGÓGICAS - Planejamento de Excursões e Atividades Paradidáticas. São atividades Complementares que fazem parte da construção do conhecimento e de suma importância para a compreensão do conteúdo desenvolvido em sala, tendo em vista os Parâmetros Curriculares Nacionais

e os Temas Transversais - ética, pluralidade cultural e meio ambiente. Desta forma são definidas mediante o planejamento e necessidades de complementação dos conteúdos trabalhados, com a obrigatoriedade da participação de todos os educandos.

23. PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ESCRITURAÇÃO E DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR

Responsável pela Secretaria

- Sandra Cristina Ramalheira
- Giovana Jesus dos Santos

Resultados Finais Esperados:

- a) Em relação à escrituração e documentação dos educandos:
 - colocando-se em dia toda documentação dos educandos para que eles estejam regularizados e aptos a frequentarem as aulas durante todo o ano letivo.
- b) Em relação à escrituração e documentação de pessoal:
 - colocando-se em dia toda documentação dos educadores, auxiliares, coordenadores, e demais funcionários para que estejam regularizados e possam exercer suas funções de acordo com a Lei vigente.
- c) Em relação à documentação interna do Colégio:
 - documentação do Colégio também regularizada para funcionamento e bom andamento deste Estabelecimento de Ensino.
- d) Em relação ao atendimento ao público - comunidade escolar:
 - durante todo o ano a secretaria está à disposição de pais, educandos e educadores, prestando serviços e informações necessárias.

Especificação das Tarefas

- Matrículas - Setembro a Fevereiro, e durante o ano transferências;
- Históricos Escolares e Certificados de Conclusão - Dezembro a Fevereiro e quando solicitado durante o ano;
- Documentação dos Educandos - Prontuário - Fevereiro a Abril.
- Documentação dos Educadores - Prontuário - Abril e Maio.
- Autorização para lecionar - Janeiro e Fevereiro.
- Cadastramento pela Internet de educandos e educadores para a SPTrans e EMTU - durante o ano;
- Atendimento as solicitações da Diretoria de Ensino - Região Norte 2:
 - Regimento Escolar;

- Plano Escolar;
- Censo - Estatísticas e Cadastramento Escola e Educandos;
- Secretaria Escolar Digital - Gestão Escolar - Ações de Monitoramento COVID-19;
- Secretaria Escolar Digital - Gestão Escolar - Cadastro dos educandos (RA)
- Secretaria Escolar Digital - Recursos Humanos - Cadastro dos educadores (RD);
- Secretaria Escolar Digital - Vida Escolar - Cadastro e atualização de Concluintes Ensino Fundamental e Novo Ensino Médio;
- Recursos;
- Atas Finais.
- Transferências e Declarações de Matrícula - quando solicitado no decorrer do ano letivo;
- Atas de Conselhos de Classe - Trimestral e Final;
- Arquivos gerais - durante o ano;
- Atendimento a clientela e educandos - durante o ano;
- Informatização de toda a vida escolar do educando - durante o ano.

24. COMPROVANTES DE SERVIÇOS E SEUS RESPECTIVOS CERTIFICADOS

a) Limpeza de todas as caixas d'água do Colégio:

1. Data da última limpeza - **Janeiro/2023**
2. Data da próxima limpeza - **Janeiro/2024**

b) Limpeza de todos os filtros de bebedouros do Colégio:

1. Data da última limpeza - **Janeiro/2023**
2. Data da próxima limpeza - **Julho/2023**

c) Recarga de todos os extintores de incêndio do Colégio:

1. Data da última recarga - **Abril/2022**
2. Data da próxima recarga – **Maior/2023**

d) Dedetização e desratização de toda a unidade escolar: (segue Certificado)

- Validade da Dedetização - **Janeiro a Julho/2023**

[illegible]

Produtos	Registro Ministério da Saúde	Composição Química	Concentração de uso	Quantidade aplicada por área
Fendona	3.0404.0031.001-0	Alfa cipermetrina	6 %	400 ml
Ratol GS	3.2398.0019.002-1	Brodiafacum	0.005%	1.000 gramas
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
Grupo Químico	Ação Tóxica	Antídoto e Tratamento		
Piretroide	Desregular a Colinesterase	Sintomático		
Cumarina	Antes Coagulante	Vitamina K'injetada		
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		
* - xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx		

MEDIDAS DE SEGURANÇA

ANTES DO TRATAMENTO: Proteger os alimentos, louças e utensílios domésticos, guardando-os em recipientes com tampa ou cobrindo-os com plástico.

DURANTE O TRATAMENTO: Não permitir a presença de pessoas no local.

APÓS O TRATAMENTO: Antes de ocupar novamente o recinto, abrir as janelas para arejar o ambiente, aguardar rigorosamente o tempo definido pelo responsável técnico da controladora de pragas, para permitir o ingresso de pessoas e animais. Crianças, pessoas idosas e alérgicas, deverão observar um prazo específico, ou solicitar orientação médica. Lavar com sabão as louças e utensílios domésticos, limpar o recinto tratado, eliminando respingos ou resíduos de inseticida, de acordo com a orientação do responsável técnico. (retornar ao ambiente após 6 a 8 hs.) Em caso de Intoxicação maiores informações pelo Fone: (11) 2661-8571/0800-148110 - CEATOX - São Paulo/SP

ROEDORES: Proteger as iscas envenenadas do acesso de crianças e animais domésticos.

ATENÇÃO Reservamo-nos o direito de não realizar os serviços propostos, caso nossas orientações não sejam atendidas.

Eu _____ representante do estabelecimento declaro estar ciente com as normas escritas e os cuidados a serem tomados antes durante e após a execução dos serviços especificados neste.

São Paulo, ____ de _____ de 2.0 ____ Assinatura: _____

e) Limpeza de todos os filtros de aparelhos de ar-condicionado do Colégio: (segue Nota Fiscal)

- Data da última limpeza - **Fevereiro/2023**

01/03/2023, 09:28

Usuário: 86.962.123/0001-29 - NF-e - Nota Fiscal Eletrônica de Serviços - São Paulo

 PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS - NFS-e		Número da Nota 00025506 Data e Hora de Emissão 01/03/2023 09:28:39 Código de Verificação 8DTR-NDG4		
PRESTADOR DE SERVIÇOS CPF/CNPJ: 86.962.123/0001-29 Inscrição Municipal: 3.665.036-4 Nome/Razão Social: QUALITYAIR ENGENHARIA E COMERCIO DE AR CONDICIONADO LTDA Endereço: R TRAITUBA 323 - BOSQUE DA SAUDE - CEP: 04142-050 Município: São Paulo UF: SP				
TOMADOR DE SERVIÇOS Nome/Razão Social: ASSOC PROTETORA DA INFANCIA-PROVINCIA DO PARANA-ED SP DA CRUZ CPF/CNPJ: 76.731.033/0003-36 Inscrição Municipal: 1.210.271-7 Endereço: AV TUCURUVI 00470 - TUCURUVI - CEP: 02304-001 Município: São Paulo UF: SP E-mail: contabilidade.lcm@passionista.com.br				
INTERMEDIÁRIO DE SERVIÇOS CPF/CNPJ: --- Nome/Razão Social: ---				
DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS MANUTENÇÃO PREVENTIVA E ASSISTÊNCIA TÉCNICA DOS EQUIPAMENTOS DE AR CONDICIONADO FEVEREIRO 2023 VENCIMENTO : 15/03/2023				
VALOR TOTAL DO SERVIÇO = R\$ 1.188,00				
NSS (R\$)	IRRF (R\$)	CSLL (R\$)	COFINS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)
130,68	-	11,88	35,54	7,72
Código do Serviço 07496 - Conserto, restauração, manutenção e conservação de máquinas, equipamentos, elevadores e congêneres.				
Valor Total das Deduções (R\$)	Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R\$)	Credito (R\$)
0,00	1.188,00	5,00%	59,40	0,00
Município da Prestação do Serviço		Número Inscrição da Clara	Valor Aproximado dos Tributos / Fonte	
-		-	-	
OUTRAS INFORMAÇÕES (1) Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 14.067/2005; (2) Esta NFS-e não gera crédito; (3) Data de vencimento do ISS desta NFS-e: 10/04/2023.				

25. AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS (Segue Documento)

	POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO CORPO DE BOMBEIROS AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIROS	
AVCB Nº 499020		
O CORPO DE BOMBEIROS EXPEDIR O PRESENTE AUTO DE VISTORIA, POR MEIO DO SISTEMA ELETRÔNICO VIA FÁCIL BOMBEIROS, PARA A EDIFICAÇÃO OU ÁREA DE RISCO ABAIXO, NOS TERMOS DO REGULAMENTO DE SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO DO ESTADO DE SÃO PAULO.		
Projeto Nº 048212/3550308/2014 Endereço: AVENIDA TUCURUVI Complemento: Município: SÃO PAULO Ocupação: ESCOLA FUNDAMENTAL E RESIDÊNCIA Proprietário: ASSOCIAÇÃO PROTETORA DA INFÂNCIA - PROVÍNCIA DO PARANÁ Responsável pelo Uso: ASSOCIAÇÃO PROTETORA DA INFÂNCIA - PROVÍNCIA DO PARANÁ Responsável Técnico: MARIO CORONA FILHO CREA/CAU: 0501248054-SP Área Total (m²): 11604,55 Validade: 26/01/2024 Vistoriador: 1. SGT PM ERIK PACHECO Homologação: MAJ PM MAX ALEXANDRE SCHROEDER OBSERVAÇÕES:		
Nº: 470		
ART/RRT: 28027230200552179 Área Aprovada (m²): 11604,55		
NOTAS: 1) O AVCB deve ser afixado na entrada principal da edificação, em local visível ao público. 2) Compete ao proprietário ou responsável pelo uso da edificação a responsabilidade de renovar o AVCB e de manter as medidas de segurança contra incêndio em condições de utilização, providenciando a sua adequada manutenção, sob pena de cassação do AVCB, independente das responsabilidades cíveis e criminais.		
São Paulo, 29 de Janeiro de 2021		
	Documento emitido eletronicamente pelo Sistema Via Fácil Bombeiros. Para verificar sua autenticidade acesse a página do Corpo de Bombeiros www.corpodebombeiros.sp.gov.br, ou utilize o aplicativo para dispositivos móveis "Bombeiros SP".	

26. LAUDO DE VISTORIA DE EPI'S

ANEXO I

**27. CERTIDÃO DE REGULARIDADE NUTRICIONISTA
E CARDÁPIO DAS REFEIÇÕES**

ANEXO II

28. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUALIZADO - PDI

ANEXO III

29. PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

ANEXO IV

30. TERMO DE APROVAÇÃO

Eu, Irmã **CLEOMIR FATIMA DE BRITO**, RG nº 4.036.099-9 - Registro nº 04/2021, Diretora do **COLÉGIO PASSIONISTA SÃO PAULO DA CRUZ**, sito à Av. Tucuruvi, 470 - Tucuruvi, CEP 02304-001, telefone (011) 2991-3111, subordinado à Diretoria de Ensino - Norte 2, no uso de minhas atribuições legais, conferidas pelo Regimento Escolar e legislações complementares, **APROVO** O PRESENTE **PLANO ESCOLAR**, referente ao ano letivo de 2023, encaminhando-o, para fins de **HOMOLOGAÇÃO** pela Sra. Dirigente Regional.

São Paulo, 30 de março de 2023.

Irmã Cleomir Fatima de Brito
Diretora
RG 4.036.099-9