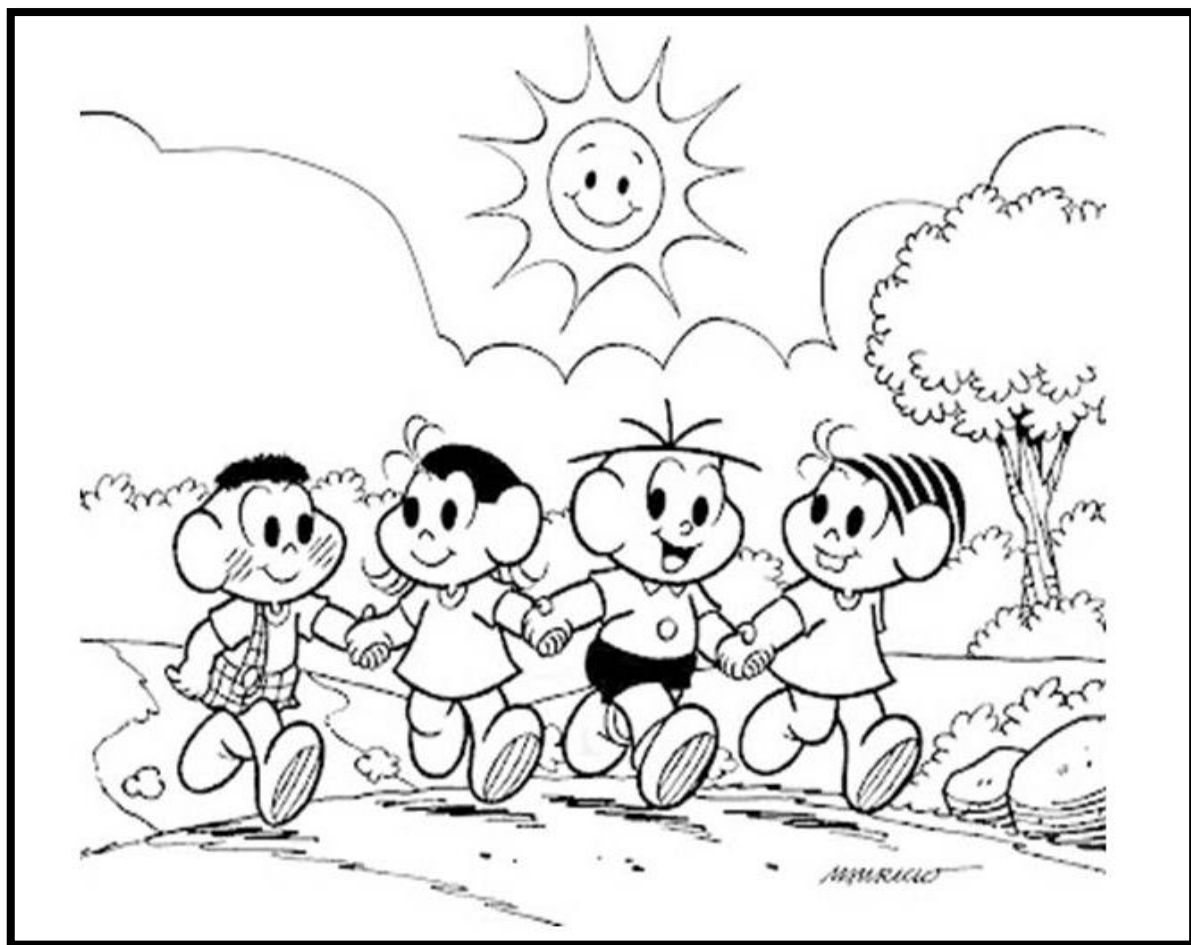


# ATIVIDADE DE FÉRIAS

## 1º ANO - 2019



NOME: \_\_\_\_\_

O 1º semestre chegou a fim. Muitos desafios foram superados e as dificuldades aos poucos diminuindo a cada dia.

As férias, tão aguardadas, chegaram! Aproveite esse tempo para descansar, viajar, passear e vivenciar momentos em família que sejam inesquecíveis, mas também proporcione momentos de contato com a leitura e a escrita, para que todo o desenvolvimento e aproveitamento do 1º semestre não sejam esquecidos e perdidos.

Vale a pena manter uma rotina de estudos e brincadeiras que estimulem o raciocínio lógico, para que ao voltarmos em Agosto possamos dar continuidade ao processo de aprendizagem com sucesso!

Lembramos que as atividades enviadas para serem realizadas durante as férias, devem ser apenas orientadas por um adulto, porém é interessante que as crianças sejam estimuladas a pensar nas respostas, evitando respostas prontas, que não contribuem para um desenvolvimento do raciocínio lógico.

Sugerimos também explorar o contato com diferentes materiais que auxiliem no desenvolvimento da coordenação motora, tais como: recortes, colagem, rasgar papel, etc.

Essas são apenas algumas sugestões de como é possível manter uma rotina descontraída nas férias, mas que também incentivam e contribuem para o desenvolvimento dos nossos educandos.

Boas férias a todos e bom trabalho!

Atenciosamente

Educadoras

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS ATIVIDADES QUE APRENDEMOS DURANTE AS AULAS? LEIA E IDENTIFIQUE CADA SÍLABA DOS QUADROS ABAIXO, DEPOIS COLE OU DESENHE UMA FIGURA QUE INICIE COM A SÍLABA E ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO O NOME DA FIGURA.

**DA**

---

**BO**

---

**CA**

---

**TE**

---

**GA**

---

**VI**

---

AGORA ESCOLHA 3 PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU E CRIE UMA RIMA PARA CADA UMA:

RIMA COM

RIMA COM

RIMA COM

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**

ESTA É UMA FOTOGRAFIA DO ANIVERSÁRIO DA MAGALI.



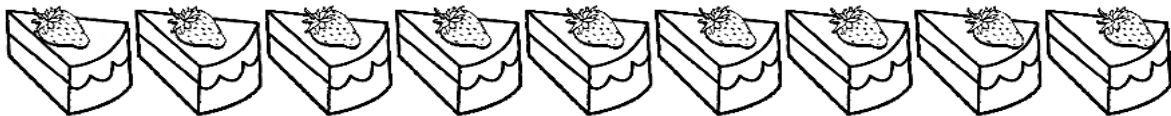
1. QUANTOS ANOS A MAGALI ESTÁ FAZENDO?

2. QUANTAS MENINAS APARECEM NA FOTOGRAFIA?

3. QUANTOS MENINOS APARECEM NA FOTOGRAFIA?

4. QUANTAS CRIANÇAS TÊM AO TODO?

5. VAMOS PINTAR UMA FATIA DA TORTA PARA CADA CRIANÇA QUE APARECE NA FOTOGRAFIA:



6. AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

<b>1</b>			<b>4</b>					<b>9</b>		
----------	--	--	----------	--	--	--	--	----------	--	--

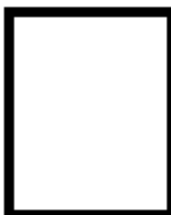
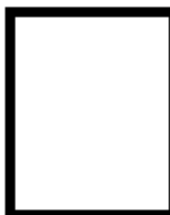
<b>15</b>				<b>19</b>						<b>26</b>
-----------	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	-----------




















**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



APROVEITE AS FÉRIAS PARA IR AO CIRCO! EU ADOREI E TENHO CERTEZA QUE VOCÊ TAMBÉM IRÁ GOSTAR!

RECORTE OS DESENHOS RELACIONADOS AO CIRCO, MONTE E COLE AS PALAVRAS JUNTANDO OS SÍMBOLOS IGUAIS.



 CIR	 MÁ	 PA	 CAR	 CO
 LA	 CO	 E	 CO	 TA
 LHA	 QUI	 LHO	 BRIS	 GI
 E	 TO	 LI	 ÇO	

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO!

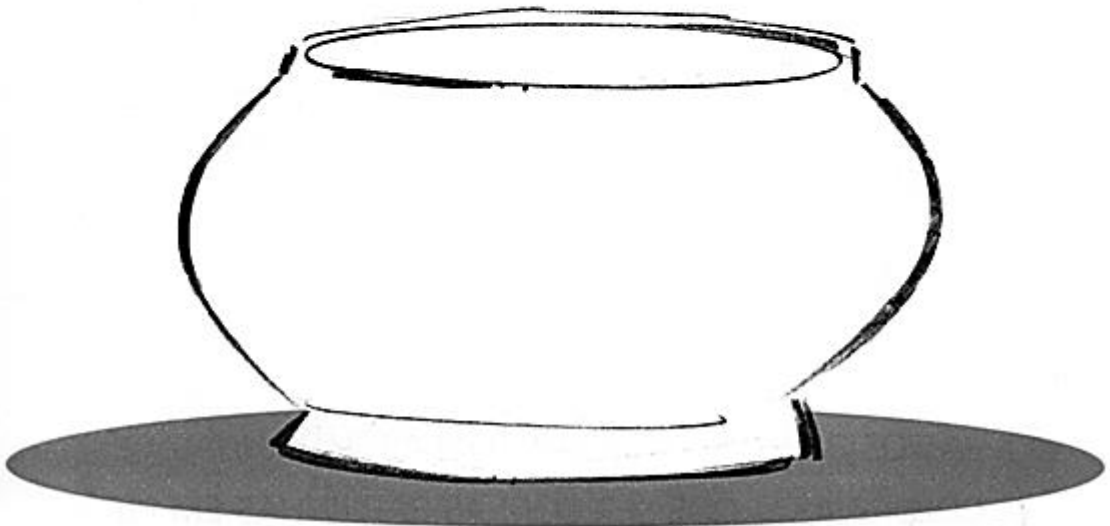


QUANTOS PEIXINHOS ESTÃO NO AQUÁRIO? \_\_\_\_\_

QUANTOS ESTÃO SENDO COLOCADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS PEIXINHOS FICARÃO NO TOTAL? \_\_\_\_\_

DESENHE TODOS OS PEIXINHOS NO AQUÁRIO.



AGORA VAMOS VER SE VOCÊ SE LEMBRA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COMPLETANDO COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.


### ATIVIDADE DE FÉRIAS

CEBOLINHA PRECISA ENCONTRAR ALGUNS BRINQUEDOS EM SEU QUARTO. VAMOS AJUDÁ-LO?

OBSERVE A IMAGEM E PINTE O QUADRO COM O NOME E O DESENHO CORRESPONDENTE DA MESMA COR:



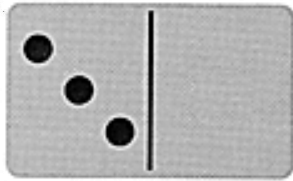
PODEMOS FAZER ALGUMAS BRINCADEIRAS QUE NÃO PRECISAM DE BRINQUEDOS, PODEMOS BRINCAR USANDO NOSSO CORPO. ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO E ILUSTRE DUAS BRINCADEIRAS QUE UTILIZAMOS O CORPO PARA BRINCAR:



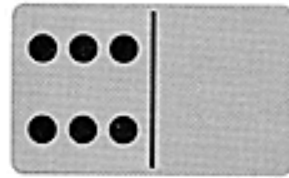
**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



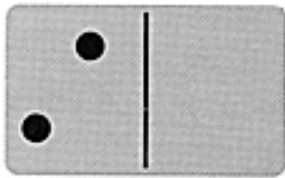
VAMOS COMPLETAR OS DOMINÓS PARA OBTER A PONTUAÇÃO INDICADA PELAS SETAS? DEPOIS COMPLETE AS OPERAÇÕES COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES AOS PONTOS DESENHADOS.



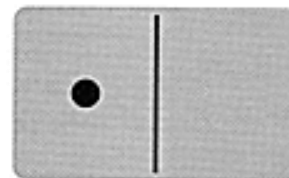
$3 + \underline{\quad} = 4$



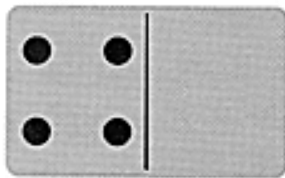
$6 + \underline{\quad} = 8$



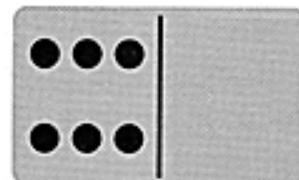
$2 + \underline{\quad} = 5$



$1 + \underline{\quad} = 5$

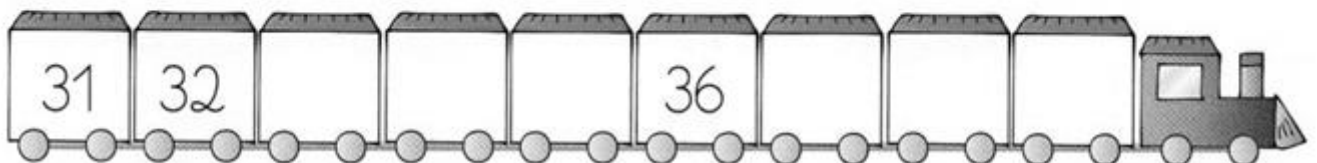
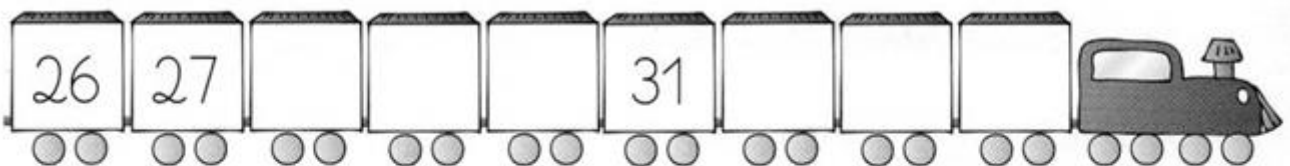


$4 + \underline{\quad} = 7$



$6 + \underline{\quad} = 9$

AGORA VAMOS COMPLETAR OS VAGÕES COM OS NÚMEROS QUE FALTAM EM CADA SEQUÊNCIA?



**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE FORMAR PALAVRAS SEGUINDO AS SEGUINTE DICAS:

- OBSERVE OS DESENHOS;
- LIGUE A PRIMEIRA COLUNA NA SEGUNDA PARA FORMAR O NOME DA FIGURA;
- ESCREVA A PALAVRA FORMADA NA LINHA AO LADO;
- LIGUE A PALAVRA FORMADA A FIGURA CORRESPONDENTE;

**BO**

**SA**



**SA**

**VA**

**CA**

**LA**

**BOLA**



**BO**

**PO**



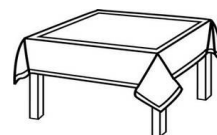
**ME**

**LO**



**LU**

**SA**

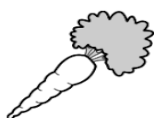


DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS EM DESTAQUE:



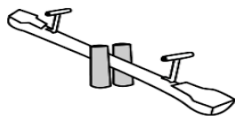
JA RAN LA

-----



NOU CE RA

-----



LAN ÇO BA

-----



DEI RA BAN

-----

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**

VAMOS BRINCAR DE TROCAR LETRAS E FORMAR OUTRAS PALAVRAS?



**GALO**

TROQUE O L POR T  
PARA FORMAR A  
PALAVRA



**GA**  **O**



**GATO**

TROQUE O A POR O  
E O O POR A PARA  
FORMAR A PALAVRA



**G**  **T**



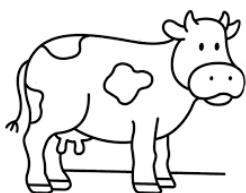
**GOTA**

TROQUE O T POR L  
PARA FORMAR A  
PALAVRA



**GO**  **A**

NO SÍTIO DE ROSINHA TEM MUITOS ANIMAIS. ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES, SEPARANDO-OS EM SÍLABAS.



COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO ESPAÇO ADEQUADO:

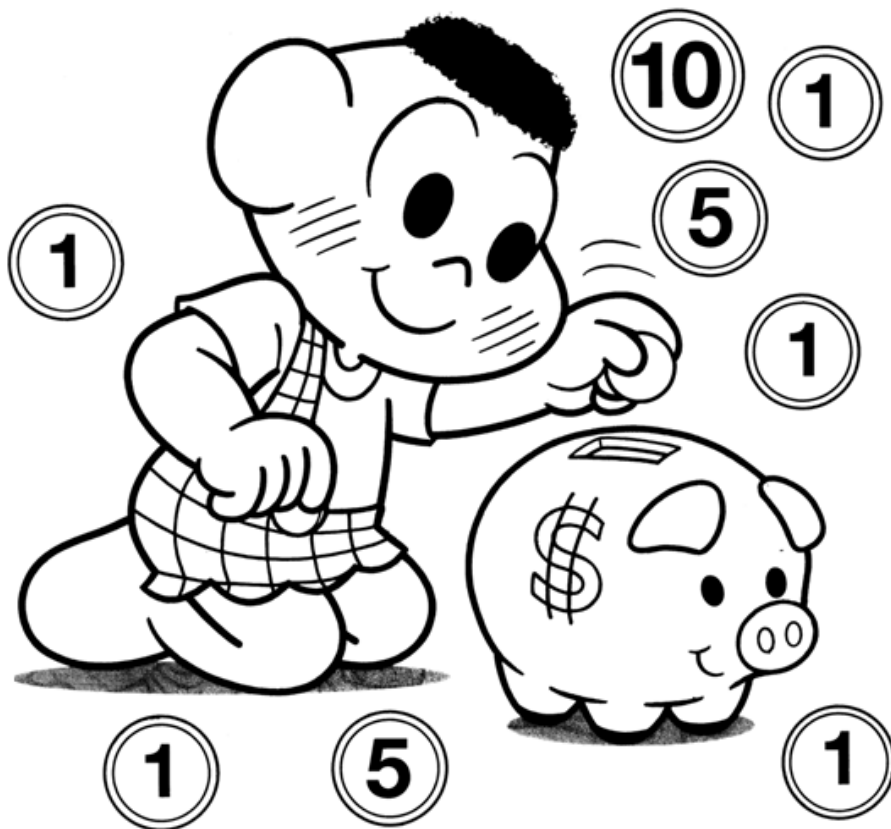
**4 SÍLABAS**

**2 SÍLABAS**

**3 SÍLABAS**

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**

CASCÃO ESTÁ GUARDANDO DINHEIRO EM SEU COFRINHO PARA PODER COMPRAR UMA BOLA DE FUTEBOL QUE CUSTA R\$ 50,00. VAMOS CONTAR QUANTO ELE ESTÁ COLOCANDO EM SEU COFRINHO?



- QUANTAS MOEDAS DE 1?  QUANTO NO TOTAL?
- QUANTAS MOEDAS DE 5?  QUANTO NO TOTAL?
- QUANTAS MOEDAS DE 10?  QUANTO NO TOTAL?

SE JUNTARMOS TODAS AS MOEDAS, QUANTO O CASCÃO ESTÁ GUARDANDO?

COM ESSE VALOR, ELE CONSEGUE COMPRAR A BOLA? ASSINALE:

SIM

NÃO

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**



AH, COMO EU GOSTO DE PARLENDAS!!! VAMOS LER A PARLENDA ABAIXO?



MEIO-DIA  
MACACO ASSOBIANDO  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA



MEIO-DIA  
MACACA SOFIANDO  
FAZENDO CARETA  
PRA DONA MARIA

1. RECORTE E COLE AS PALAVRAS, COMPLETANDO A PARLENDA:

MEIO-DIA  
 ASSOBIANDO  
 NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA  
MACACA   
FAZENDO   
PRA DONA MARIA

2. CIRCULE NA PRIMEIRA PARLENDA, AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **"M"** E REESCREVA-AS ABAIXO:






<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



CARETA     SOFIA     MACACO     PANELA

**ATIVIDADE DE FÉRIAS**

1. COMPLETE CADA SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

				
1	11	21	31	41
10	20	30	40	50

2. AGORA RESOLVA O DESAFIO:

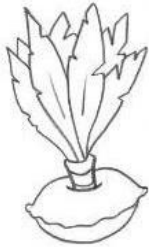
MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



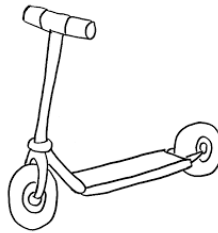
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



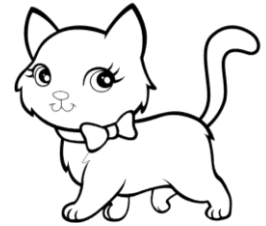
AS FIGURAS ABAIXO ESTÃO COM SEUS NOMES INCOMPLETOS. VAMOS RECORTAR AS SÍLABAS NO FIM DA FOLHA E COLAR CADA UMA NOS ESPAÇOS EM BRANCO, FORMANDO O NOME DE CADA DESENHO.



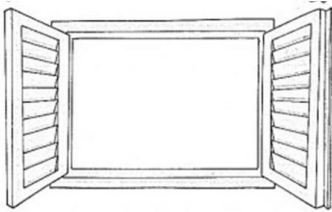
		<b>CA</b>
--	--	-----------



<b>PA</b>			<b>TE</b>
-----------	--	--	-----------



	<b>TO</b>
--	-----------



	<b>NE</b>	
--	-----------	--



		<b>JA</b>
--	--	-----------



<b>SA</b>		
-----------	--	--

AGORA FORME DUAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE SOBRARAM, COLE E ILUSTRE O QUE VOCÊ ESCREVEU:





<b>JA</b>	<b>CA</b>	<b>DA</b>	<b>CO</b>	<b>PA</b>	<b>TE</b>	<b>PA</b>	<b>ES</b>
<b>RU</b>	<b>TO</b>	<b>LA</b>	<b>TI</b>	<b>NE</b>	<b>TO</b>	<b>GA</b>	<b>PE</b>