

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES MENSAIS – 1º TRIMESTRE / 2019
1º Ensino Médio

| Disciplina | Conteúdos |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1- conjuntos • Cap. 2- Conjuntos Numéricos |
| Linguística | <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e Formação das Palavras • Análise de textos verbais e não verbais |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Obra: Fahrenheit, 451; diferenças entre texto literário e não literário; funções da literatura; linguagem literária |
| Química | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1, 2, 3 e 4 (Todas as anotações do caderno, exercícios resolvidos e pesquisas realizadas) |
| História | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 1 O que é história • Cap. 2 A Pré- História |
| Espanhol | <ul style="list-style-type: none"> • História del español de América e Europa • Las lenguas de España • Comprensión lectora – los aspectos culturales |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • TO BE- simple presente; Family members, Unit 1 do livro • Leitura e interpretação de texto, Pronouns |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • Espaço geográfico/ paisagem (p10 a 35 do livro + caderno) • Região, lugar, Território, renovação • Formas Orientação/ Cartografia/ Movimentos da Terra |
| Física | <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Internacional, conversões, velocidade média, deslocamento escalar e M.U. (movimento uniforme) |
| Biologia | <ul style="list-style-type: none"> • Até biomas brasileiros |
| Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> • Início da filosofia, matrizes de conhecimento, noções de verdade e cultura • Metodologia (1 ou 2 questões) |
| ERE | <ul style="list-style-type: none"> • Deus: mistério que desafia a humanidade |
| Sociologia – | <ul style="list-style-type: none"> • Direto com o educador |

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES MENSAS – 1º TRIMESTRE / 2019
2º Ensino Médio

| Disciplina | Conteúdos |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> Razões trigonométricas, sinais, quadrantes, redução ao 1º quadrante, transformações, radianos e grau e transformações trigonométricas, |
| Linguística | <ul style="list-style-type: none"> Classes de palavras: Substantivo, adjetivo, artigo, numeral e advérbio (Particularidades, classificações, concordância) |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> Interpretação textual e Romantismo Portugal e Brasil – 1ª, 2ª e 3ª gerações - poesia |
| Química | <ul style="list-style-type: none"> Rendimento (Estequiometria): exercícios do livro. Soluções: Teoria do livro, exercícios do livro e Qmágico |
| História | <ul style="list-style-type: none"> Renascimento Cultural e Científico Reforma Protestante América Indígena |
| Espanhol | <ul style="list-style-type: none"> Repasso: Historia del espanhol de América e Europa Pronunciación: las sílabas tónicas, variación lingüística Los elementos de cohesion (artículo, pronombres) |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> Simple Past X Past Continuous, unidade 1- Vocabulário de Tecnologia. Leitura e interpretação de texto, like X as |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> Do sistema Feudal ao Capitalismo Informacional (caderno e livro) |
| Física | <ul style="list-style-type: none"> Escala termométrica e conversões Dilatação térmica (líquidos, sólidos e anômala da água) |
| Biologia | <ul style="list-style-type: none"> Classificação biológica até aparelho reprodutor feminino |
| Filosofia | <ul style="list-style-type: none"> Introdução a ética, os pensamentos de Piaget e Kohlberg, problemas éticos Metodologia - 1 ou 2 questões |
| ERE | <ul style="list-style-type: none"> Hinduísmo |
| Sociologia | <ul style="list-style-type: none"> Augusto Conte e Marx Durkheim <p align="right">} Sociologia Clássica</p> |

CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES MENSASIS – 1º TRIMESTRE / 2019
3º Ensino Médio

| Disciplina | Conteúdos |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Cap. 34 - O ponto • Cap. 35 - A reta |
| Linguística | <ul style="list-style-type: none"> • Colocação Pronominal |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Produção textual (modelo ENEM) – Uso das obras “Vidas Secas” e conto “Negrinha” como repertório produtivo |
| Química | <ul style="list-style-type: none"> • Radioatividade (caderno e Qmágico) • Introdução à química/ cadeias carbônicas (livro) |
| História | <ul style="list-style-type: none"> • Europa e EUA século XIX • Imperialismo século XIX |
| Espanhol | <ul style="list-style-type: none"> • Compresión, léxico del film “Hable com Ella” de Pedro Almodovar |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto (moldes ENEM e VESTIBULAR) e discursiva |
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • Do pau brasil ao JK (caderno e livro) |
| Física | <ul style="list-style-type: none"> • Quantização das cargas, processos de eletrização e Lei de Coulomb |
| Biologia | <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução até Angiospermas |
| Sociologia e Filosofia (unificadas) | <ul style="list-style-type: none"> • Estado: formação e modelos • Os textos “As grandes cidades e a vida do espírito”; “O narrador”; “Rosa Luxemburgo” |
| ERE | <ul style="list-style-type: none"> • Brasil: Estado Laico |